

**Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НАО «Павлодарский педагогический университет
имени Әлкей Марғұлан»**



**ОТЧЕТ
о деятельности
НАО «Павлодарский педагогический университет
имени Әлкей Марғұлан»
(по итогам 2023 года)**

г. Павлодар

Отчет о состоянии и развитии системы высшего педагогического образования в ППУ (по итогам 2023 года) подготовлен на основе анализа выполнения ключевых показателей деятельности Стратегии и Плана развития ВУЗа на 2020 – 2024 годы, статистических сведений, предоставленных структурными подразделениями университета. В отчете отражена работа Университета по выполнению задач года в аспекте реализации политики развития системы образования РК с учетом региональных условий и имеющегося педагогического потенциала и ресурсов.

Материалы отчета представляют не только состояние, но и тенденции развития вуза. Особенно выделены структурные компоненты, посвященные основным направлениям Стратегии и Плана развития НАО ППУ на 2020-2024 годы, а также Программы развития НАО Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан на 2023-2029 годы.

**Некоммерческое акционерное общество
«Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан»**

Правление	Телефоны
Председатель правления - Ректор	55-54-34
Член правления, Проректор по академическим вопросам	65-16-03
Член правления, Проректор по научной работе	65-16-01
Член правления, Проректор по стратегическому развитию и социальной работе	65-16-04

Содержание

1	Введение	5
2	Система управления деятельностью вуза и человеческими ресурсами	6
	2.1 Исполнение ключевых показателей деятельности	12
	2.2 Кадровый потенциал, повышение квалификации	18
	2.3 Контингент обучающихся	23
	2.4 Профорientация, политика приема	24
3	Системное развитие и модернизация содержания педагогического образования	27
	3.1 Образовательные программы. Модернизация образовательных программ, ориентированных на практику и исследование	27
	3.2 Организация учебного процесса	32
	3.3 Трехязычное образование	33
	3.4 Дуальное обучение	33
	3.5 Качество обучения: результаты промежуточной и итоговой аттестации	35
	3.6 Профессиональная практика и трудоустройство	37
	3.7 Высший колледж ППУ им. М. Канапьянова	47
4	Системное развитие и повышение исследовательского потенциала вуза	58
	4.1 Выполнение финансируемых научно-исследовательских работ и программ	59
	4.2 Внедрение результатов НИР, изобретательская и патентно-лицензионная деятельность	60
	4.3 Развитие интеллектуального потенциала науки: научные мероприятия, научные издания и публикации	60
	4.4 Международное сотрудничество. Академическая мобильность	62
5	Системное развитие воспитательной работы и молодежной политики	71
	5.1 Студенческое самоуправление	71
	5.2 Организация досуга обучающихся	72
	5.3 Социальная поддержка студентов	78
6	Ресурсное обеспечение: информационные и библиотечные ресурсы, материальные ресурсы	79
	6.1 Библиотечные ресурсы	79
	6.2 Внешние и внутренние коммуникации вуза	84
	6.3 Цифровая инфраструктура вуза	87
	6.4 Финансово-хозяйственная деятельность. Эффективное использование финансовых ресурсов	93
7	Основные задачи на перспективный период	99

Введение

Павлодарский педагогический университет, основанный в 1962 году, - монопрофильное высшее учебное заведение; осуществляет подготовку учителей по трехуровневой модели «бакалавр-магистр-доктор PhD» в соответствии с Законом РК «Об образовании», Болонской декларацией и другими международными документами в сфере образования на базе общего среднего образования, технического и профессионального образования и высшего образования на государственном и русском языках, а также по программам трехязычного образования.

Университет осуществляет свою деятельность в рамках национальной образовательной системы в соответствии с законодательством Республики Казахстан, на основании Устава (утвержден приказом № 331 от 29 мая 2020 года Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан, внесены изменения приказом № 58 от 21.09.2022 Министра науки и высшего образования Республики Казахстан) и государственной лицензии (№ KZ52LAA00033312, выданной РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан» от 27.01.2023) по 6 направлениям подготовки кадров технического и профессионального образования, 9 - высшего (бакалавриат) и 11 - послевузовского образования (магистратуры -7, докторантуры - 4).

Структура: 4 Высших школы - Педагогики, Естествознания, Гуманитарных наук, Искусства и спорта. Высший колледж ППУ им. М. Канапьянова.

Страновая позиция университета:

международная институциональная аккредитация сроком на 5 лет в НААР, специализированная аккредитация (80% реализуемых в вузе ОП имеют сертификаты об аккредитации сроком на 5 и 7 лет),

рейтинг webometrics 22102 место,

международный рейтинг QS World University Rankings by Region. Asia University Rankings: Central Asia - позиция 551-600, среди вузов РК - 29 место из 41

По оценке Агентства UniRank (4 International Colleges & Universities) ППУ имени Әлкей Марғұлан занимает **31** позицию среди 104 вузов Казахстана и **7323** позицию в мировом ранжировании. Подробная информация представлена на официальном сайте: <https://www.4icu.org/kz/>.

Целью UniRank является предоставление неакадемической рейтинговой таблицы лучших казахстанских университетов и колледжей на основе действительных, объективных и не поддающихся влиянию веб-показателей, предоставленных независимыми источниками веб-аналитики, а не данных, предоставленных самими университетами.

В 2023 году 18 образовательных программ НАО «Павлодарского педагогического университета им. Ә. Марғұлан» участвовали в рейтинге,

проводимом Министерством науки и высшего образования РК совместно с Национальной палатой предпринимателей РК «Атамекен».

По результатам: первое место заняли образовательные программы - «Дошкольное обучение и воспитание», «Подготовка учителей художественного труда и черчения», третье место заняли «Педагогика и психология», «Подготовка учителей географии», «Подготовка учителей казахского языка и литературы», «Подготовка учителей иностранного языка: два иностранных языка» и «Специальная педагогика»

Из 18 ОП в десятку вошли 12 образовательных программ Марғұлан университета.

<https://ppu.edu.kz/obrazovatelnyye-programmy-margulan-universiteta>

В 2023 году оценка вузов проводилась по 19 критериям, среди которых основные – трудоустройство выпускников, показатели качества, достижения, оценка содержания ОП, общие показатели ОВПО.

Долгосрочные приоритеты развития системы образования определяются стратегической политикой нашего государства и основными стратегическими документами. Так, утверждены Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, Национальный план развития Республики Казахстан до 2025 года, План развития Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан на 2023-2027 годы, национальные проекты «Качественное образование «Образованная нация», «Технологический рывок за счет цифровизации, науки и инноваций» и др.

В связи с этим ближайшие годы будут сопровождаться принципиальными трансформациями в системе образования республики.

С целью достижения цели и задач стратегического развития, обеспечения устойчивого развития университет руководствовался вызовами времени, в числе которых:

1. Новые ожидания системы образования: повышение мобильности и качества образовательных программ и услуг.
2. Новые ожидания обучающихся как потребителей образовательных услуг: комфортность и безопасность условий обучения, доступность и качество информационных ресурсов и сервисов.

2 Система управления деятельностью вуза и человеческими ресурсами

Система управления деятельностью университета и человеческими ресурсами в ППУ имени Әлкей Марғұлан обеспечивалась, прежде всего, на основе организационно-административной среды с определением основных направлений административного подчинения подразделений университета, определения потенциальных направлений оптимизации организационной структуры.

В составе университета 4 Высшие школы (педагогика, естествознания, гуманитарных наук, искусства и спорта), Высший колледж ППУ им. М.

Канапьянова. На базе Высших школ осуществляется подготовка кадров по программам бакалавриата, магистратуры и докторантуры. Учебный процесс обеспечивают руководители образовательных программ.

Особая роль в части введения коллегиальной системы принятия решений отведена корпоративным органам: Совет директоров, Правление, Ученый совет, Учебно-методический совет, Научно-технический совет.

Заседания совета директоров проводились в соответствии с Планом работы Совета директоров НАО ППУ на 2023 год, утвержденным 27.12.2022 (Протокол № 7).

Правление – исполнительный орган, осуществляющий руководство текущей деятельностью вуза. Заседания Правления проходили согласно утвержденного Председателем правления-ректором плана. Важнейшие вопросы деятельности вуза, требующие предварительного изучения, подготовки проектов решения, всестороннего обсуждения, рассматривались с приглашением руководителей, иных сотрудников структурных подразделений вуза.

В отчетный период заседания Правления проводились по вопросам учебно-методической, научно-исследовательской, социальной, воспитательной, административно-хозяйственной деятельности ППУ в контексте ее практической реализации и продвижения, а также касающихся целей и долгосрочных перспектив развития вуза:

- О результатах контроля посещаемости обучающимися занятий. О подготовке к сессии.
- Об организации заселения обучающихся в Дома студентов.
- О выполнении обучающимися договора об оказании образовательных услуг. О ходе оплаты за обучение.
- Об итогах внешней оценки деятельности ППУ.
- О подготовке ППС университета к участию в конкурсе на грантовое и программно-целевое финансирование МНВО РК.
- О ходе подготовки к новому учебному году и др.

На заседаниях Правления велись протокольные поручения обязательные для исполнения соответствующими структурными подразделениями.

Одна из форм коллегиального управления высшим учебным заведением – Ученый совет, деятельность которого основывается на гласности, коллективном обсуждении вопросов, входящих в его компетенцию. В состав Ученого совета входили Председатель правления - ректор, члены правления - проректоры, главный бухгалтер, деканы высших школ, председатель консультационного совета «Акылдастар алкасы», руководители образовательных программ, представители профессорско-преподавательского состава и обучающихся, председатель профкома вуза.

Заседания Ученого совета проводились согласно утвержденному плану работы.

На заседаниях Членами УС были рассмотрены следующие вопросы по основополагающим направлениям деятельности вуза учебно-методическому, научно-исследовательскому и воспитательному:

- Задачи на 2023 год в рамках реализации стратегии развития ППУ;
- О мониторинге зимней экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года: анализ итогов;
- О деятельности высших школ педагогики, гуманитарных наук, естествознания, искусства и спорта, высшего колледжа им. М. Канапьянова по реализации стратегического плана развития;
- О реализации Концепции цифровизации ППУ;
- О научно-исследовательской работе молодых ученых;
- О реализации молодежной политики в ППУ;
- Об итогах деятельности ППУ за 2022-2023 учебный год и перспективах развития;
- Об итогах работы приемной кампании и выполнения индикативного плана набора 2023 года;
- Об утверждении тем и научных руководителей выпускных работ образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры;
- Трудоустройство выпускников: итоги 2022-2023 учебного года;
- Молодежная политика в ППУ: проблемы, актуальные задачи и перспективы развития.

Все решения принимались на заседаниях Ученого совета при наличии кворума. Вопросы повестки дня заседаний и принятые решения занесены в протоколы и постановления Ученого совета.

Работа УМС в 2023 году осуществлялась в соответствии с «Положением об учебно-методическом совете университета» и годовым планом работы УМС, согласно годовому плану УМС.

В отчетном 2023 году в состав УМС вошли: Председатель - член правления, проректор по академическим вопросам; состав совета - директор департамента по академическим вопросам, начальник учебно-методического отдела, руководитель офиса регистратора, вице-декан по академическим вопросам, руководители образовательных программ и ведущие преподаватели-методисты высших школ.

В течение 2023 года работа УМС университета проводилась по следующим вопросам:

- Утверждение состава УМС;
- Утверждение плана работы УМС;
- Утверждение плана издания учебно-методической литературы;
- О внесении изменений в учебные планы и утверждении академического календаря;
- Утверждении учебной нагрузки ППС, штатных расписании ППС;
- О готовности учебно-методического комплекса, утверждении силлабусов, материалов и контентов по дисциплинам;
- О повышении квалификации ППС и сотрудников университета;

- Об утверждении тем и руководителей дипломных работ (проекты), магистерских диссертации;
- О ходе работы по подготовке выпускников к прохождению Национального квалификационного тестирования (НКТ/ОЗП);
- О ходе экзаменационной сессии, сдаче академической разницы студентов - переводников;
- Об обновления образовательных программ в Реестре ОП, разработка новых и инновационных образовательных программ;
- Результаты рейтинга образовательных программ, проведенного НПП «Атамекен», работа по исправлению недостатков и реализации предложений;
- Итоги 1 семестра и экзаменационной сессии;
- Анализ выполнения плана издания учебно-методической литературы;
- Процесс прохождения профессиональной практики студентами университета;
- Дуальное образование: состояние и перспективы;
- Взаимопосещение занятий в высших школах, контроль за процессом обучения, о нарушениях ППС;
- О готовности учебных планов (ООД, ВК, КВ) для студентов старших курсов (2-4 курсы) на новый учебный год, процесс регистрации преподавателей и обучающихся к дисциплинам, предварительный проект учебной нагрузки ППС, штатное расписание ППС;
- Об утверждении академического календаря на новый учебный год по 2-4 курсам;
- О подготовительных работах к экзаменационной сессии и к итоговой аттестации, проведению предварительной защиты дипломных работ (проектов), магистерских диссертации.
- Трудоустройства выпускников;
- Анализ использования электронных ресурсов в Научной библиотеке;
- Годовой отчет и проект плана работы УМС университета на новый учебный год;
- Отчет об исполнении плана учебно-методических пособий, представленных к изданию в течение года;
- Итоги 2 семестра и экзаменационной сессии. О ходе ИА.

По результатам рассмотренных вопросов на заседаниях УМС принимались рекомендации и решения, которые оформлялись протоколом.

Вопросы, рассмотренные на заседаниях УМС были направлены на методическое обеспечение и совершенствование учебного процесса университета, а принятые по ним решения, носят как обязательный, так и рекомендательный характер. В текущем году на рассмотрение в УМС после прохождения анализа экспертной комиссией были присланы и рассмотрены учебно-методические издания, в том числе на электронных носителях для издания в университете и на РУМС. В отчетном году, согласно плана работы УМС, было проведено 7 заседаний.

Система внутреннего обеспечения качества остается неотъемлемой частью общей системы управления университета. В отчетный период была

продолжена деятельность по поддержке в рабочем состоянии системы документации университета.

Повышение результативности основных процессов вуза основывается на данных анализа результатов проведенного анкетирования.

С целью совершенствования системы информирования и обратной связи, ориентированной на студентов и работников университета, в вузе систематически проводится анкетирование стейкхолдеров (обучающихся, преподавателей и иных заинтересованных сторон).

В марте-апреле 2023 года центром карьеры НАО «ППУ» проведен онлайн-опрос среди работодателей с целью определения качества подготовки выпускников ППУ. В опросе участвовали 71 работодатель, среди них городские школы, сельские школы и малокомплектные школы. По результатам анкетирования 55% руководители организаций образования региона отмечают достаточно высокий уровень профессиональной подготовки выпускников вуза в сравнении с выпускниками других вузов, а 42% отмечают примерно одинаковое качество. Наиболее важным аспектом, связанным с деятельностью университета, считают уровень профессиональной общетеоретической подготовки и практических умений выпускника, а именно:

94,4% - работодателей в целом удовлетворены качеством знаний студентов ППУ, в разрезе ОП средневзвешенное значению результатов анкетирования – 90%.

82% считают, что профессиональная компетенция выпускников соответствует всем критериям и требованиям, предъявляемым к педагогу, имеющему высшее образование.

Для определения и дальнейшего повышения уровня удовлетворенности преподавателей качеством образовательных процессов и условиями труда в университете в январе 2023 года было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава. В ходе анкетирования было всесторонне учтено мнение профессорско-преподавательского состава и было опрошено 142 респондента из числа всех образовательных программ. Респонденты в целом высоко оценили удовлетворенность всеми направлениями деятельности университета (89,5%). Наиболее сильными сторонами деятельности вуза, по мнению опрошенных преподавателей являются академическая (учебно-методическая) деятельность (96,5%) и научно-исследовательская деятельность (91,6%). Менее сильными сторонами являются: воспитательная, организационная и имиджевая деятельность (89,4%), а также инфраструктура вуза, создающая условия для развития образовательной, научной и других видов деятельности (80,3%).

Ежегодно проводятся социологические опросы на предмет удовлетворенности обучающихся системой высшего образования, качества предоставленных условий для развития и реализации профессиональных компетенций ППС, определения социального самочувствия обучающихся, выявления фактов коррупционных проявлений в вузе и др.

С целью определения степени удовлетворенности качеством образовательного процесса в вузе в феврале 2023 года опрошено 1011 студентов всех образовательных программ. Выявлен высокий уровень удовлетворенности студентов в целом условиями предоставления образовательных услуг и качеством образовательного процесса (интегрированный показатель удовлетворенности - 94%).

Респонденты в целом высоко оценили свою удовлетворенность знаниями, получаемыми в Университете - 94,1%.

У большинства опрошенных студентов (97,9%) удовлетворены в университете образовательные потребности (удовлетворены в полной мере - 69,5%; удовлетворены частично - 28,4%). Не удовлетворены образовательные потребности лишь у 2,1% студентов.

Большинство студентов (97,1%) удовлетворены (удовлетворены в полной мере - 74,2% и удовлетворены частично - 22,9%) реализацией образовательной программы и качеством обучения в вузе. Вместе с тем лишь 2,9% респондентов отметили неудовлетворенность реализацией образовательной программы

Большинством студентов (96,8%) отмечается удовлетворенность (удовлетворены в полной мере - 73,2%, удовлетворены частично - 23,6%) доступностью образовательных ресурсов и систем поддержки обучающихся. Лишь 3,2% опрошенных не удовлетворено доступностью образовательных ресурсов и систем поддержки обучающихся.

Большинство опрошенных студентов (96,1%) отмечает, что в университете учтены (учтены в полной мере 70,3% и учтены частично - 25,8%) ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по образовательной программе. При этом лишь 3,9% участников анкетирования отмечает что не учтены ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся.

Большинством студентов (96,9%) отмечено, что выявляются и удовлетворяются (удовлетворены в полной мере и удовлетворены частично) службами поддержки потребности различных групп обучающихся, включая имеющих особые потребности и/или инвалидность.

Большинство студентов (95,2%) удовлетворено (удовлетворено в полной мере - 73,1% и удовлетворено частично - 22,1%) инфраструктурой университета в соответствии современным требованиям и обеспечении реализации студентоориентированного подхода.

Большинством студентов (97,4%) отмечено, что университет информирует (информирует в полной мере - 75,8% и информирует частично - 21,7%) общественность о своей деятельности, осуществляемой на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информирования обучающихся, их инициативности, постоянного развития к изменяющимся условиям.

С целью выявления степени удовлетворенности студентов качеством организации практики в марте-апреле 2023 года проводилось анкетирование

«Удовлетворенность студентов прохождением практики». В опросе приняли участие 640 обучающихся.

95,6% опрошенных считают, что смысл практики заключается в возможности получить знания и навыки по специальности, 16,9% - в возможности найти будущее место работы.

Организация практики со стороны руководителей практики от университета устраивает 75,9% респондентов.

71,6% обучающихся не сталкивались с трудностями во время прохождения практики.

70,6% опрошенных отмечают, что после прохождения практики получили знания и навыки, необходимые для будущей работы по специальности.

В рамках мониторинга антикоррупционных проявлений и с целью профилактики и предупреждения коррупционных рисков в образовательной среде в период сессии проводится анкетирование обучающихся «Чистая сессия».

В период зимней сессии 2023 года в анкетировании приняли участие 1187 обучающихся: 993 студента бакалавриата, 176 магистрантов и 18 докторантов. Большая часть обучающихся (1070 чел./ 90,14%) отметили, что им не известны случаи правонарушений. 95,2% (1130 чел.) респондентов не сталкивались с коррупционными ситуациями в вузе.

Достигнутые результаты в отчетный период:

- обеспечение делегируемых функций, задач и права принятия решений необходимыми ресурсами (кадровые, материально-технические, финансовые);

- разработка новых и актуализация существующих внутриорганизационных положений с целью регулирования, согласовывания интересов всех субъектов и объектов процесса управления;

- определение персональной ответственности за принимаемые решения, контроль управления и исполнительской дисциплины в отдельных подразделениях и в организационной структуре вуза в целом.

2.1 Исполнение ключевых показателей деятельности

Цели, задачи, направления и динамика развития университета в 2023 году определялись Стратегией развития НАО ППУ на 2020-2024 годы, Планом развития университета на 2020-2024 годы, выполнение ключевых показателей которых являлось приоритетом в деятельности университета. В задачах и направлениях развития университета заданы как качественные, так и количественные показатели, которые необходимо достичь вузу.

Стратегический приоритет развития ППУ: образовательная, научно-исследовательская, социально ориентированная деятельность, реализуемая в вузе, должна вносить вклад в развитие системы образования региона, обеспечивать привлекательность, эффективность, качество образования.

Конкурентные преимущества ППУ: качество подготовки выпускников, устойчивые связи с системой образования региона, современная материально-техническая база.

Факторы успеха: кадровый потенциал университета, материально-техническая база, позволяющая организовать преподавание на качественно новом уровне, внедрение современных технологий организации учебного процесса посредством применения компьютерных технологий, мультимедийного оборудования для организации самостоятельной работы обучающихся, использование информационных, электронных ресурсов, наличие хорошо оснащенных учебно-лабораторных помещений и площадей для организации творческой досуговой деятельности, ресурсы студенческого самоуправления.

Оценка качества реализации ключевых показателей деятельности осуществляется посредством коллегиального обсуждения и общего признания на всех этапах реализации на основе сравнения достигнутых результатов с запланированными ключевыми показателями.

Достижение ключевых показателей деятельности в отчетный период обеспечивалось разработкой и применением системы инструментов, в том числе:

- совершенствование и актуализация нормативно-правовой базы университета в целях изменения внутренней среды университета и получения результатов, заслуживающих особого внимания;

- назначение ответственных исполнителей мероприятий Стратегии с целью оценки текущего уровня эффективности деятельности подразделений университета для принятия и исполнения оптимальных управленческих решений;

- формирование финансово-экономических параметров деятельности с системным контролем за расходованием средств финансирования в течение календарного года.

По итогам анализа выполнения стратегических направлений и целей можно сделать вывод, что в 2023 году процент выполнения индикаторов и ключевых показателей составляет 98% (подсчет производился методом суммирования всех индикаторов и выявления достигнутых показателей).

Перевыполнены более чем на 100% 12 ключевых показателя:

№ п/п	Наименование	Ед.изм.	Уточнение во 2 полугодии	Отчет (оценка/факт)	Отклонение в % (факта от плана)
1	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза (конечный результат)	%	90,0	97,0	107,78
2	Услуги по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием	Чел.	813	816	100,37
3	Дополнительные образовательные услуги	Ед.	500	802	160,4
4	Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС	%	10,96	13,30	121,35
5	Соотношение среднего уровня заработной платы выпускника вуза к среднемесячной заработной плате по РК	%	46,00	49,71	108,07
6	Доля ППС занимающейся научно-исследовательской работой (в соответствии с коэффициентом)	%	26,75	35,00	130,84
7	Количество слушателей по программам Серебряного университета	чел.	50,00	85,00	170,00
8	Доля обучающихся вуза, вовлеченных в организованную общественную деятельность	%	32,00	32,30	100,94
9	Доля привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности	%	1,75	2,00	114,29
10	Доля образовательных программ при реализации которых используются мировые цифровые библиотеки	%	29,49	33,82	114,68
11	Количество премий «Лучший преподаватель ВУЗа»	Ед.	1,00	3,00	300,00
12	Количество молодых ППС занимающихся научно-исследовательской работой (в соответствии с коэффициентом)	чел.	36,00	40,00	111,11

Выполнены на 100% 34 ключевых показателя:

№ п/п	Наименование	Ед.изм.	Уточнение во 2 полугодии	Отчет (оценка/факт)	Отклонение в % (факта от плана)
1	Услуги по подготовке специалистов с высшим и послевузовским образованием	Чел.	4317	4317	100,0
2	Количество договоров с работодателями по трудоустройству и практике	ед.	116,00	116,00	100,00
3	Количество принятых обучающихся на первый курс всего, из них:	чел.	1 569,00	1 569,00	100,00
4	Количество обучающихся на подготовительном отделении	чел.	20,00	20,00	100,00
5	Количество студентов, обучающихся по программе Серпін, в том числе:	чел.	234,00	234,00	100,00
6	- прием нового учебного года	чел.	75,00	75,00	100,00
7	Доля иностранных студентов в вузе от общего количества студентов (в соответствии с коэффициентом**)	%	1,02	1,02	100,00
8	Уровень созданных условий для инклюзивного образования в вузе	%	100,00	100,00	100,00
9	Количество слушателей по программам неформального образования (кроме Серебряного университета)	чел.	37,00	37,00	100,00
10	Количество слушателей по программам неформального образования, направленных на повышение цифровой грамотности в возрасте 6-74 лет	чел.	17,00	17,00	100,00
11	Доля ППС, включенных в программы академической мобильности, в том числе вузов РК, зарубежных вузов, от общего количества	%	5,70	5,70	100,00
12	Доля студентов, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества студентов	%	0,16	0,16	100,00

13	Количество образовательных программ в рамках двудипломного образования с вузами-партнерами из числа ТОП-700 рейтинга QS	ед.	1,00	1,00	100,00
14	Количество международных образовательных программ вуза	ед.	1,00	1,00	100,00
15	Позиционирование вуза в международном рейтинге QS EESA	место	700,00	700,00	100,00
16	Количество ОП по подготовке педагогических кадров по программе трехязычия	ед.	3,00	3,00	100,00
17	Доля дисциплин, по которым разработаны онлайн курсы	%	3,57	3,57	100,00
18	Доля реализованных постдокторских программ	%	33,33	33,33	100,00
19	Доля исследований, проведенных с использованием цифровой платформы	%	2,00	2,00	100,00
20	Прирост количества электронных ресурсов, внедренных в учебный процесс	%	6,30	6,30	100,00
21	Доля студентов, использующих мировые цифровые библиотеки в учебном процессе	%	6,49	6,49	100,00
22	Доля грантов за счет средств МИО, работодателей	%	0,29	0,29	100,00
23	Доля руководителей, прошедших повышение квалификации в области менеджмента	%	100,00	100,00	100,00
24	Поэтапное повышение доли женщин в исполнительных органах	%	40,00	40,00	100,00
25	Степень удовлетворенности обучающихся, ППС качеством образовательных услуг и экосистемой	%	90,00	90,00	100,00
26	Количество созданных инновационных структур (малые инновационные предприятия, исследовательские лаборатории), всего	Ед.	5,00	5,00	100,00
27	Количество лабораторий, сертифицированных и аккредитованных республиканскими центрами аккредитации и сертификации, с участием международных экспертов на соблюдение	Ед.	1,00	1,00	100,00

	надлежащей научной практики, всего				
28	Услуги по выполнению научно-исследовательских работ	Ед.	38,00	38,00	100,00
29	Доля финансируемых образовательных и исследовательских проектов, выполняемых на базе вуза	%	100,00	100,00	100,00
30	Объем частного софинансирования коммерциализируемых проектов РННТД и прикладного научного исследования (МИО, представители бизнеса)	%	28,95	28,95	100,00
31	Количество научных проектов и программ в рамках международной коллаборации на основе межправительственных соглашений	Ед.	1,00	1,00	100,00
32	Доля финансовых средств, затраченных на обновление учебного и научного оборудования	%	1,50	1,50	100,00
33	Количество опубликованных монографий по результатам проведенных научных исследований	Ед.	18,00	18,00	100,00
34	Доля молодых ученых, получивших грант ВУЗа на научно-исследовательскую деятельность	%	8,89	8,89	100,00

Не выполнен на 100 % по объективным причинам 1 показатель:

№ п/п	Наименование	Ед.изм.	Уточнение во 2 полугодии	Отчет (оценка/факт)	Отклонение в % (факта от плана)
1	Поэтапное повышение доли женщин руководителей в структурных отделениях организаций	%	74,00	70,00	94,59

В целях реализации ключевых показателей деятельности университета регулярно на Ученом совете, заседаниях правления заслушиваются отчеты проректоров, деканов высших школ, обсуждаются достигнутые показатели и выполнение всех индикаторов. По итогам данных отчетов разрабатываются операционные планы по исполнению недостигнутых показателей, принимаются корректирующие меры.

2.2 Кадровый потенциал, повышение квалификации

К основным составляющим развития кадрового потенциала университета относится создание условий и стимулов для эффективной работы коллектива университета. Механизмы повышения кадрового состава сотрудников университета обеспечиваются рядом инструментов, предполагающих вложение как финансовых, так и немонетарных ресурсов:

- создание конкурентной академической среды (конкурсный отбор, внешние и внутренние ресурсы);
- стимулирование научной и преподавательской деятельности (материальное и моральное поощрение достижений, конкурсы, создание условий для творческой работы);
- профессиональный рост, поддержка и развитие профессиональных компетенций в процессе повышения квалификации.

Все кадровые решения в отчетный период реализовались в рамках кадровой политики университета, в том числе:

- качественная оценка профессиональной деятельности;
- реализация механизмов качественного улучшения кадрового состава (выращивание и поддержка способных сотрудников из коллектива, привлечение лучших педагогов–практиков из организаций образования региона);
- повышение заработной платы сотрудников университета.

Анализ показателей кадрового потенциала, системы повышения квалификации позволяет определить достижение ключевых показателей, характеризующих структуру и динамику штатного состава ППС вуза.

В 2023 году общая численность профессорско-преподавательского состава составила 278 человек. Из общего количества ППС штатными являются 226 человека, в том числе 16 докторов наук, 30 доктор философии (PhD), 64 кандидат наук. Доля ППС с учеными степенями и званиями составляет почти 49%. Укомплектованность ППС по штатному расписанию - 100%.

Большая часть ППС имеет значительный опыт работы в вузе (из числа штатных преподавателей более 33% работают свыше 20 лет), длительно занимаются научными исследованиями, имеют сертификаты курсов повышения квалификации различного уровня.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 47 лет.

Прием на работу ППС осуществлялся на основании правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава НАО «Павлодарский педагогический университет», утвержденных Решением Совета директоров НАО «Павлодарский педагогический университет» от 30 ноября 2021 года № 3.

Согласно Правилам приказом Председателя правления - ректора университета была создана конкурсная комиссия. Объявления о проведении конкурсов размещались на сайте ППУ и в социальных сетях.

Конкурс на замещение должностей ППС проводился в форме собеседования на вакантную должность с целью оценки профессиональных и личностных качеств кандидатов с учетом квалификационных характеристик.

На основании решения конкурсной комиссии заключались трудовые договоры. Сроки заключения трудовых договоров устанавливались конкурсной комиссией с учетом квалификации, опыта учебно-методической работы претендента и участия в научной работе. В отчетном году по конкурсу были избраны 107 преподавателей.

Руководством университета создавались необходимые условия для повышения трудовой эффективности работников (комфортные рабочие места, оборудованные необходимой оргтехникой и др.), что положительно влияло на улучшение морально-психологического климата в коллективе. Для морального и материального стимулирования труда (за успехи и достижения в работе) применялись различные меры поощрения: от денежных до представления к ведомственным наградам (всего за 2023 год – 19 ведомственных наград).

Профессор высшей школы гуманитарных наук Темиргазина Зифа Какбаевна, вице-декан по академической работе высшей школы естествознания Кисабекова Асемгуль Агибаевна, директор центра педагогических исследований Асаинова Алмагуль Жаяковна стали победителями Республиканского конкурса «Лучший преподаватель вуза 2023».

С целью поощрения и развития мотивации к качественной профессиональной деятельности ежемесячно проводился конкурс «Лучший сотрудник месяца».

Работникам университета оказывалась материальная помощь (в связи с рождением ребенка, вступлением в брак, с лечением, в связи со смертью работника), предоставлялась скидка за обучение детей сотрудников и самих сотрудников вуза.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка в настоящее время приобретает особое значение. Знания, навыки, которые помогали персоналу успешно работать еще вчера, сегодня теряют свою действенность. Возникает необходимость подготовки коллектива вуза к сегодняшним и завтрашним изменениям. Кроме того, обучение призвано повышать уровень трудовой мотивации, приверженности персонала своей организации и вовлеченности в ее дела.

В вузе созданы оптимальные условия для непрерывного образования педагогов. На базе института дополнительного образования проводятся курсы повышения квалификации для руководящих и педагогических работников системы образования по приоритетным направлениям развития образования, в том числе и для социальных работников, педагогов дополнительного образования и других лиц.

Ориентированность новой образовательной парадигмы на формирование ключевых компетенций, смещение акцента со знаниецентричного на компетентностный подход потребовало кардинально

изменить формат проведения курсов повышения квалификации. Прежде всего, осуществить обновление всех компонентов системы повышения квалификации (цели, задачи, формы, методы, средства), а также четкое следование принципу ориентации на конечный результат и объективной его оценки.

Преподавателями курсов разработаны новые образовательные программы курсов повышения квалификации педагогических работников в соответствии с пунктом 11 «Правил разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов», утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 мая 2020 года № 175, с учетом новых технологий, методов и средств обучения, инноваций, происходящих в науке, образовании, а также потребностей рынка труда и согласно профессиональному стандарту «Педагог», в основе которого лежит модель современного педагога и служит основой для разработки оценочного материала при сертификации педагогов, выработки критериев. Новая система повышения квалификации фокусирует внимание педагога на личность обучающегося, способного к размышлению, анализу и критическому осмыслению.

В числе слушателей курсов института дополнительного образования:

- ППС и сотрудники ППУ им.Ә.Марғұлан, Торайгыров университета, Кокшетауского университета им. Ш.Уалиханова, Карагандинского университета Казпотребсоюза, Коркыт ата университета, гуманитарного университета г. Нурсултан и др.;

- магистранты, студенты ППУ, колледжей;

- воспитатели детских садов;

- социальные работники;

- учителя СОШ и колледжей г. Павлодара и др регионов.

Регистрация на курсы и выдача сертификатов (с кьюар кодом) организована через сайт ИДО онлайн, данные о слушателях курсов интегрированы с единой базой данных педагогов РК на платформе Национального центра повышения квалификации «Өрлеу». Для методического сопровождения образовательного процесса разработаны учебно-методические комплексы, в состав которых входят обновленное содержание курсов и контрольно-измерительные материалы – тесты, задания для самостоятельной работы и др.

Внутривузовское повышение квалификации ППС вуза проводится по запросам преподавателей и потребностям вуза (количество часов: 72 ч/80/ 90 ч.). На договорной основе реализуются следующие востребованные программы курсов ПК:

- Как написать статью для публикации в изданиях, индексируемых в Scopus и Web of Science? Автор курса: д.филол.н., профессор З.К. Темиргазина;

- «Развитие профессиональных компетенций педагога-музыканта в организациях среднего и дополнительного образования в условиях инноваций». Автор курса: phd, профессор Е.Ю. Личман;

- Современные подходы в учебном процессе организаций образования.
Автор курса: к.филол.н. Ныгметова Б.Д.;

- «Современные стратегии преподавания и обучения в начальной школе». Автор курса: к.п.н., доцент Боталова О.Б.;

- «Деятельность педагога дошкольного образования в рамках реализации Модели развития дошкольного воспитания и обучения». Автор: к.п.н., доцент Боталова О.Б. и др.;

На базе ИДО совместно с высшими школами организованы международные курсы повышения квалификации.

Бесплатные курсы для ППС вузов:

- «Профессиональное развитие педагогических кадров в изменяющихся условиях (Гонконг университетінің профессоры Чан Кэтрин К.К./ Professor Chan Catherine K.K./ The University of Hong Kong);

- «Функциональная грамотность по физической культуре, спорту и здоровому образу жизни: международный опыт формирования и развития». Профессор, доктор философии, доктор наук Влодзимеж Стефан Эрдманн, Польша;

- «Новые тенденции преподавания дисциплины в высшем учебном заведении». Доктор физико-математических наук, профессор Петер Эндерс (Германия);

- «Использование инновационных образовательных технологий в процессе инклюзивного образования», Дончева Ю, профессор, доктор наук Русенского ун. им. Ангела Кынчева, Болгария.

Общее количество преподавателей ППУ, повысивших квалификацию на базе ИДО, составило 197 человек (2022 г. – 169).

Одним из направлений деятельности Института дополнительного образования является проведение курсов педагогической переподготовки, так называемый «боковой» вход в профессию педагога.

Согласно п.1, статьи. 10 Закона «О статусе педагога» (Закон РК от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК) лица с профессиональным образованием, не имеющие педагогического образования, впервые приступающие к профессиональной деятельности педагога по соответствующему профилю, проходят педагогическую переподготовку на базе организаций высшего и (или) послевузовского образования.

Институт дополнительного образования оказывает образовательные услуги по программам переподготовки для лиц, не имеющих педагогического образования согласно Положению о педагогической переподготовке, утвержденному на заседании УМС вуза (от 18.02.2022 г. Протокол № 4).

Перечень, содержание и объем дисциплин образовательной программы определены в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, квалификационными требованиями к педагогу. Освоение образовательной программы педагогической переподготовки завершается итоговой аттестацией. Содержание образовательной программы курсов состоит из психолого-педагогических дисциплин (30 академических кредитов) и

педагогической практики (10 кредитов). Завершили обучение по курсам педагогической переподготовки 24 слушателя (По образовательным программам: Информатика, Химия, География, История, Иностранный язык, Русский язык и литература).

В соответствии с расписанием курсов занятия проводятся преподавателями ОП высших школ. Программа педагогической переподготовки внесена в реестр образовательных программ педагогической переподготовки в ЕРВО МНВО РК. Курсы проводятся вузом согласно Классификатору соответствия при поступлении на курсы переподготовки педагогических кадров. Слушателям программы педагогической переподготовки выдаются сертификаты установленного образца. 23 ноября 2023 года заключен договор о совместной деятельности с ЧУ «Центр педагогического мастерства» по организации и проведению педагогической переподготовки. В рамках сотрудничества с Центром педагогического мастерства г. Астана по разработке программы последиplomного образования (PGCE) с 20 по 27 января 2024 года директор ИДО Жаева Р.Р. и ассоциированный профессор ВШ гуманитарных наук Ныгметовой Б.Д. прошли обучение в Кембриджском университете – Homerton college University of Cambridge.

В данное время организованы работы по реализации совместной программы последиplomного образования (PGCE): внесены изменения в Положение о курсах переподготовки, разработано Положение о разработке образовательных программ, решаются вопросы совместной организации курсов педагогической переподготовки лиц, имеющих высшее образование другого профиля и др.

В свете трансформации образования в Казахстане открытие «Серебряных университетов» полностью соответствует реализации программы непрерывного образования («обучение на протяжении всей жизни»). С этой целью на базе института дополнительного образования третий год функционирует «Серебряный университет». На сегодняшний день здесь обучаются более восьмидесяти студентов серебряного возраста. В рамках работы «Серебряного университета» для ветеранов вуза и других заинтересованных лиц серебряного возраста реализуются обучающиеся программы, в число которых вошли курсы по изучению современных IT - технологий, иностранного языка, казахского языка, по изобразительному искусству, лечебной физкультуре, йоге, и др. Курс по повышению цифровой грамотности включает детальное знакомство с сервисами портала электронного правительства Республики Казахстан (ИС «Е-Акимат», «ЦОН» и др.), а также получение навыков для решения разнообразных задач повседневной жизни (запись к врачу, регистрация в личном кабинете, отправка сообщения в WhatsApp, работа с чат-ботами в Telegram, Facebook и др.), организован хор ветеранов.

Институт дополнительного образования проводит постоянную диагностику профессиональных потребностей слушателей и обновляет

содержание курсовой подготовки и переподготовки, ориентированное на результат.

2.3 Контингент обучающихся

По итогам приема заявлений граждан на первый курс Павлодарского педагогического университета в 2023 году были зачислены на бакалавриат 1449 студента, а именно:

- на основе государственного образовательного гранта – 446, в том числе по программе «Серпін-2050» – 75;
- на договорной основе – 997;
- условно зачисленных слушателей – 6.

В магистратуру был зачислен 113 человек, в том числе:

- на основе государственного образовательного гранта – 67 чел.;
- на договорной основе – 46.

В докторантуру были зачислены 7 человек, в том числе:

- на основе государственного образовательного гранта – 7 чел.

Общий контингент студентов по состоянию на 01.10.2023 года составил 4317 чел., в том числе по государственным образовательным грантам – 2032 студентов, на условиях полной компенсации затрат за обучение – 2285 студента.

В разрезе форм обучения контингент составил:

- бакалавриат – 4037 студентов, в т.ч. по государственным образовательным грантам – 1851, на условиях полной компенсации затрат за обучение – 2186 студентов;
- магистратура – 257 чел., в т.ч. по государственным образовательным грантам – 158, на условиях полной компенсации затрат за обучение – 99 чел.;
- докторантура – 23 чел., в т.ч. по государственным образовательным грантам – 23.

По состоянию на 01.05.2024 года было отчислено 168 обучающихся, из них по бакалавриату - 157, 11 - по магистратуре.

Основные причины отчисления: по собственному желанию; за академическую неуспеваемость; как не приступившие к учебным занятиям; по другим причинам.

Таблица - Прием обучающихся в разрезе уровней образования

№ п/п	Уровень образования	Прием 2022 г./в т.ч. по гос.гранту	Прием 2023 г./в т.ч. по гос.гранту
1	Бакалавриат, в т.ч.	1566/533	1449/446
2	Магистратура	155/86	113/67
3	Докторантура	9/9	7/7
	Итого по вузу:	1730/628	1569/520

Таблица - Контингент обучающихся в разрезе уровней образования

№ п/п	Уровень образования	Контингент по состоянию на 1.10.2022 г./в т.ч. по гос.гранту	Контингент по состоянию на 1.10.2023 г./в т.ч. по гос.гранту
1	Бакалавриат	4109/1772	4037/1851
2	Магистратура	337/213	257/158
3	Докторантура	25/25	23/23
	Итого по вузу:	4471/2010	4317/2032

2.4 Профориентация, политика приема

Формирование контингента студентов было направлено на удовлетворение социального заказа и реализацию потребностей населения в образовательных услугах.

С целью формирования качественного контингента студентов:

- осуществляется профессиональный отбор и диагностика школьников на профессию педагога;
- созданы педагогические классы в школах области;
- действуют подготовительные курсы на базе университета;
- ведется информирование абитуриентов об образовательных услугах через СМИ и социальные сети.

Для поддержки сельских школ Павлодарской области ведется совместная работа в ресурсных центрах. На базе ресурсных школ районов осуществляется совместный проект профилизации и профессиональной ориентации сельских школьников на педагогические специальности.

В отчетном году вузом осуществлялось профильное on-line обучение школьников по специальным углубленным программам, проведены различные конкурсы, предметные и педагогические олимпиады, а также на регулярной основе ведется дистанционная поддержка педагогов (семинары, конференции, мастер-классы и т.д.). Для родителей с целью повышения их психолого-педагогической культуры, просвещения их по актуальным проблемам семейного воспитания преподаватели вуза совместно с Общественной организацией «Сенімен Болашақ» проводят выездные лекции, тренинги, семинары.

В текущем году продолжена работа в профильных и педагогических классах. Занятия проводились по предметам естественно-математического направления и по основам курса «Введение в специальность». Педагогический класс СОШ им.Ауэзова п.Майкаин занял на Республиканском форуме-слете 1 место в г.Астана.

Таблица - Количество обучающихся в профильных, педагогических классах

Профильные и педагогические классы	Количество обучающихся
Педагогический класс СОШ имени М.Ауэзова п.Майкаин	78
Педагогический класс СОШ №2 г.Павлодар	46
Профильный класс “Хүсни” с.Железинка	54
Профильный класс “Парасат” г.Экибастуз	150

По итогам обучения ежегодно совместно с Управлением образования проводятся областные предметные и педагогические олимпиады школьников. Призерам олимпиад выделяются гранты университета.

Проведение профориентационной работы осуществлялось в различных формах и форматах общения с абитуриентами. Традиционным являются Open Day, проводимые в стенах вуза – это традиционные встречи, в которых участвуют все высшие школы и студенческие организации самоуправления департамента молодежной политики. В отчетном году такие мероприятия проводились отдельно для выпускников школ и для выпускников организаций ТиПО. Они познакомились с работой студенческих мастерских по дереву, работе с тканью, с искусством «оригами»; познакомились с ребятами театрального кружка, ИЗОстудии, поэтического клуба, дебатного клуба. Для выпускников были открыты двери научных центров, спортивного комплекса и музея.

В соответствии с планами работы высших школ и отдела довузовской и профориентационной работы в течение года проходят выездные встречи профессорско-преподавательского состава вуза с учителями-предметниками, родителями и учащимися выпускных классов. За отчетный период было организовано 27 выездов в районные центры Павлодарской области и 6 выездов в другие регионы Казахстана.

В программу выезда информационно-агитационных групп вошли:

- профориентационные встречи с выпускниками и их родителями;
- консультирование выпускников и учителей-предметников по предметам ЕНТ и предметных олимпиад;
- семинары для педагогов по руководству научными проектами, повышению у школьников мотивации выбора профессии педагога.

Профориентационные встречи сопровождались концертными выступлениями творческих студенческих коллективов.

В марте-апреле месяце информационная группа из числа преподавателей вуза выезжала для встречи с выпускниками школ и их родителями в густонаселенные регионы страны. В мае месяце представители вуза приняли участие в работе образовательной выставки в городах Ақтау и Атырау, организованный МНВО РК. Для получения необходимой информации абитуриентами в социальных сетях регулярно размещается информация по приему абитуриентов с других регионов.

Для информирования населения ежегодно изготавливается имиджевая продукция и заказываются рекламные услуги.

Более активно ведется работы в социальных сетях, которые, являясь условно бесплатным ресурсом для вуза, могут позволить привлечь необходимое количество абитуриентов. Профориентационная работа в социальных сетях нашего университета построена на принципах оперативности, доступности, актуальности, достоверности и непрерывности. Информация, которую доносим до абитуриентов постоянно обновляется и делается максимально интересной для абитуриентов. Нужно отметить, что характер и содержание информации, которую размещаем в паблике, имеет «сезонный» характер.

ППУ - вуз, разработавший свою целенаправленную и систематическую профориентационную работу, охватывающую все ступени школьного образования. С ее помощью к моменту профессионального самоопределения каждый школьник четко определяется с тем, на какую специальность он будет поступать. Все мероприятия способствуют школьникам правильно и своевременно сориентироваться в мире современных профессий.

Имиджевые мероприятия, проводимые вузом:

- встречи ректора с руководителями школ, открыт «Инкубатор педагогических идей»;
- «Open Day» для учащихся школ и выпускников колледжей (январь, апрель);
- X предметная и педагогическая олимпиады, охват более 1 000 выпускников;
- в ГДК им.Естая вручены 12 грантов ППУ победителям областного тура предметной олимпиады;
- экскурсии по вузу для учащихся (за год более 30);
- конкурс «Жас толкын» среди учащихся школ области на грант ректора;
- семинары для учителей предметников, школьные конференции, консультации, открытые лаборатории и т.д.;
- участие в Международной конференции «Ахметовские чтения», в конкурсе научных проектов «Ғылымға алғашқы қадам»;
- «Хакатон-2024», «STEM DAY-2024»;
- более 5-ти мастер-классов по декоративно-прикладному и техническому творчеству, творческий конкурс среди школ области;
- дебатный турнир «AQIQAT CUP» среди учащихся школ области на грант ректора;
- совместная работа с социальным проектом «Mugalim.pvl».

3 Системное развитие и модернизация содержания педагогического образования

В отчетный период качество подготовки обучающихся на всех уровнях образования обеспечивалось с помощью квалифицированного научно-

педагогического состава, инновационных методик обучения, моделирования реальных педагогических процессов, практикоориентированности образовательного процесса, внедрения элементов дуального обучения, использования рейтинговой системы оценок.

Образовательный процесс реализовался на модели выпускника, способного к саморазвитию, умеющего действовать сверх профессиональных границ и создающего новую педагогическую реальность.

3.1 Образовательные программы. Модернизация образовательных программ, ориентированных на практику и исследование

В отчетный период образовательные программы разрабатывались и внедрялись в учебный процесс на основе модульно-компетентного подхода, Профессионального стандарта педагога, Национальной рамки квалификации, действующего ГОСО и Академической политики ППУ, с учетом потребности в кадрах, взаимодействия системы образования и рынка труда.

В 2023 году ППУ осуществлял образовательную деятельность в условиях трехуровневой системы подготовки кадров в соответствии с государственной лицензией № KZ52LAA00033312, выданной РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан» от 27.01.2023 г. по 6 направлениям подготовки кадров технического и профессионального образования, 9 - высшего (бакалавриат) и 11 - послевузовского образования (магистратуры -7, докторантуры - 4); 43 образовательным программам высшего образования (бакалавриат), 25 образовательным программам послевузовского образования (16 – магистратуры, 9 – докторантуры).

С целью обеспечения реализации принципов академической политики на 2023 год все образовательные программы (68 ОП) внесены в Реестр ОП системы EPVO. По 55 ОП есть контингент.

В соответствии с Профессиональным стандартом педагога, с Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования, утвержденного приказом МНиВО РК от 20.07.2022 г., Государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом МП РК от 03.08.2022 года № 348 образовательные программы вуза были обновлены в Реестре ОП.

Таблица– Количество обновленных ОП в 2023 году

Уровень подготовки	Количество ОП	Вид ОП
--------------------	---------------	--------

Бакалавриат	28	Действующая ОП-22 Новая ОП-5 Инновационная ОП-1
Магистратура	16	Действующая ОП -15 Новая ОП-1
Докторантура	1	Действующая ОП -1
ИТОГО: 45 ОП		

Таблица– Количество включенных ОП в 2023 году

Уровень подготовки	Количество ОП	Вид ОП
Бакалавриат	14	Инновационная ОП -12 Новая ОП-2
Магистратура	1	Новая ОП-1
ИТОГО: 15 ОП		

Образовательные программы бакалавриата

Из 43 образовательных программ бакалавриата 24 ОП действующих, 6 новых ОП и 13 ОП – инновационных. По 32 ОП есть контингент.

№	Наименование образовательной программы бакалавриата	Вид ОП
1	6B01740 Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения	Действующая ОП
2	6B01521 Физика-Информатика	Действующая ОП
3	6B01750 Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения	Действующая ОП
4	6B01450 Профессиональное обучение	Действующая ОП
5	6B01550 Биология	Действующая ОП
6	6B01541 Химия-Биология	Действующая ОП
7	6B01540 Химия	Действующая ОП
8	6B01560 География	Действующая ОП
9	6B01210 Педагогика дошкольного воспитания и обучения	Действующая ОП
10	6B01561 География-История	Действующая ОП
11	6B01430 Музыкальное образование	Действующая ОП
12	6B01310 Педагогика и методика начального обучения	Действующая ОП
13	6B01110 Педагогика и психология	Действующая ОП
14	6B01420 Физическая культура и спорт	Действующая ОП
15	6B01530 Информатика	Действующая ОП
16	6B01510 Математика	Действующая ОП
17	6B01471 Художественный труд, графика и проектирование	Действующая ОП
18	6B01520 Физика	Действующая ОП

19	6B01900 Специальная педагогика	Действующая ОП
20	6B01511 Математика - Физика	Действующая ОП
21	6B01710 Казахский язык и литература	Действующая ОП
22	6B01720 Русский язык и литература	Действующая ОП
23	6B01610 История	Действующая ОП
24	6B01730 Иностранный язык: два иностранных языка	Действующая ОП
25	6B01532 Информатика-Физика	Новая ОП
26	6B01533 Информатика-Математика	Новая ОП
27	6B01411 Начальная военная подготовка и физическая культура	Новая ОП
28	6B01811 Социальная педагогика и педагогическая поддержка в образовании	Новая ОП
29	6B01522 Физика-Математика	Новая ОП
30	6B01711 Казахский язык и литература, английский язык	Новая ОП
31	6B01731 Английский язык и литература, медиадидактика	Инновационная ОП
32	6B01421 Физическая культура и велнес-образование	Инновационная ОП
33	6B01462 Право, история, предпринимательство	Инновационная ОП
34	6B01612 Интерактивная история	Инновационная ОП
35	6B01513 Кибер-Математика	Инновационная ОП
36	6B01472 Арт-образование и предпринимательство	Инновационная ОП
37	6B01611 История и английский язык	Инновационная ОП
38	6B01422 Физическая культура и спорт (IP)	Инновационная ОП
39	6B01542 Химия (IP)	Инновационная ОП
40	6B01552 Биология (IP)	Инновационная ОП
41	6B01553 Биология и педагогика дополнительного образования	Инновационная ОП
42	6B01431 Музыкальное и хореографическое образование	Инновационная ОП
43	6B01463 Основы права, экономики и медиации	Инновационная ОП

Образовательные программы магистратуры

Из 16 образовательных программ научно-педагогической магистратуры со сроком обучения 2 года, 14 ОП действующих, 2 новых ОП. По 15 ОП есть контингент.

№	Наименование образовательной программы магистратуры	Вид ОП
1	7M01551 Биология	Действующая ОП
2	7M01531 Информатика	Действующая ОП
3	7M01541 Химия	Действующая ОП
4	7M01521 Физика	Действующая ОП
5	7M01421 Музыкальное образование	Действующая ОП
6	7M01411 Физическая культура и спорт	Действующая ОП
7	7M01511 Математика	Действующая ОП
8	7M01112 Педагогика и психология	Действующая ОП
9	7M01211 Педагогика дошкольного воспитания и обучения	Действующая ОП

10	7M01311 Педагогика и методика начального обучения	Действующая ОП
11	7M01611 История	Действующая ОП
12	7M01721 Русский язык и литература	Действующая ОП
13	7M01731 Иностранный язык: два иностранных языка	Действующая ОП
14	7M01711 Казахский язык и литература	Действующая ОП
15	7M01552 Биология (Двудипломная ОП)	Новая ОП
16	7M01471 Художественный труд, графика и проектирование	Новая ОП

Образовательные программы докторантуры

Докторантура – всего 9, по 8 ОП есть контингент и осуществляется обучение. Из 9 образовательных программ докторантуры 5 ОП действующих, 4 новых ОП.

№	Наименование образовательной программы докторантуры	Вид ОП
1	8D01610 История	Действующая ОП
2	8D01550 Биология	Действующая ОП
3	8D01540 Химия	Действующая ОП
4	8D01110 Педагогика и психология	Действующая ОП
5	8D01720 Русский язык и литература	Действующая ОП
6	8D01520 Физика	Новая ОП
7	8D01730 Иностранный язык: два иностранных языка	Новая ОП
8	8D01530 Информатика	Новая ОП
9	8D01710 Казахский язык и литература	Новая ОП

Отсутствует контингент на 13 образовательных программах:

1. 6B01740 Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения;
2. 6B01421 Физическая культура и велнес-образование;
3. 6B01612 Интерактивная история;
4. 6B01513 Кибер-Математика;
5. 6B01472 Арт-образование и предпринимательство
6. 6B01611 История и английский язык
7. 6B01553 Биология и педагогика дополнительного образования
8. 6B01542 Химия (IP)
9. 6B01552 Биология (IP)
10. 6B01431 Музыкальное и хореографическое образование
11. 6B01463 Основы права, экономики и медиации
12. 7M01552 Биология (Двудипломная ОП) Новая ОП
13. 8D01730 Иностранный язык: два иностранных языка

Представители организаций образования области традиционно входили в состав экспертных групп по разработке ОП, актуализации учебных планов, предоставляли места для педагогической практики.

Участие партнеров университета в формировании образовательных программ позволяет повысить практико-ориентированность обучения и

конкурентоспособность выпускников, усиливает положительное позиционирование университета в целом.

В отчетный период в университете осуществлена институциональная и специализированная аккредитация 14 образовательных программ.

В апреле 2023 г. университетом успешно пройдена институциональная аккредитация и специализированная аккредитация 4 ОП (6B01550 Биология, 6B01510 Математика, 6B01520 Физика, 6B01470 Художественный труд и черчение) в НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» IAAR сроком на 5 лет.

В декабре 2023 г. 10 ОП: 6B01530 Информатика, 6B01533 Информатика-Математика, 6B01532 Информатика – Физика, 6B01411 Начальная военная подготовка и физическая культура, 6B01210 Педагогика дошкольного воспитания и обучения, 6B01310 Педагогика и методика начального обучения, 6B01462 Право, история, предпринимательство, 6B01522 Физика-Математика, 6B01540 Химия, 7M01471 Художественный труд, графика и проектирование прошли специализированную аккредитацию в Независимом агентстве по аккредитации и экспертизе качества образования «ARQA», получив сертификаты со сроком действия на 5 лет.

Также в соответствии с результатами специализированной аккредитации 2019 года аккредитационными агентствами ARQA и IAAR был осуществлен постаккредитационный мониторинг (далее ПАМ-2) 37 образовательных программ. Университетом были представлены отчеты по выполнению рекомендаций внешних экспертов аккредитационных агентств.

В марте 2023 г. 13 ОП успешно прошли ПАМ-2 в IAAR: 6B01440 Изобразительное искусство и черчение, 6B01430 Музыкальное образование, 7M01421 Музыкальное образование, 7M01731 Иностранный язык: два иностранных языка, 6B01560 География, 7M01551 Биология, 8D01550 Биология, 6B01710 Казахский язык и литература, 6B01720 Русский язык и литература, 7M01711 Казахский язык и литература, 8D01710 Казахский язык и литература, 7M01721 Русский язык и литература, 8D01720 Русский язык и литература.

В мае 2023 г. ARQA проведен постаккредитационный мониторинг 24 ОП: 6B01610 История, 6B01620 История-Религиоведение, 7M01611 История, 8D01610 История, 6B01420 Физическая культура и спорт, 7M01411 Физическая культура и спорт, 7M01431 Основы права и экономики, 6B01561 География-История, 6B01541 Химия-Биология, 7M01541 Химия, 8D01540 Химия, 7M01531 Информатика, 7M01511 Математика, 6B01512 Математика-Информатика, 6B01511 Математика-Физика, 7M01521 Физика, 6B01521 Физика-Информатика, 7M01211 Педагогика дошкольного воспитания и обучения, 7M01311 Педагогика и методика начального образования, 6B01110 Педагогика и психология, 7M01112 Педагогика и психология, 8D01110 Педагогика и психология, 6B01810 Социальная педагогика и самопознание, 6B01910 Дефектология.

По результатам постаккредитационного мониторинга внешней экспертной комиссией (ВЭК) аккредитационных агентств отмечается

актуальность информации по реализации ОП. Внесение корректировок в содержание образовательных программ с учетом рекомендаций ВЭК и работодателей, в целом, позволило достигнуть значительных результатов за отчетный период. Рекомендации, сформированные ВЭК, реализованы на достаточном уровне, предпринятые меры способствуют повышению качества образовательного процесса и дальнейшему развитию ОП.

3.2 Организация учебного процесса

В отчетный период организация учебного процесса в рамках одного учебного года осуществлялась на основе академического календаря, который был утвержден решением Ученого совета от 27.06.23 г. протокол № 12.

Учебный процесс в ППУ в отчетный период был реализован в очном формате с использованием различных методов обучения.

Учебные и контрольные мероприятия включали:

– аудиторские занятия (лекционные, практические, семинарские, студийные, лабораторные);

– внеаудиторную работу (консультации, самостоятельная работа обучающегося, самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя);

– проведение профессиональной практики, стажировок, научно-исследовательских (экспериментально-исследовательских) работ, подготовку и написание выпускных работ (дипломных, магистерской диссертации (проекта), докторской диссертации);

– контроль учебных достижений (текущий и рубежный контроль, коллоквиумы, контрольные работы, защита курсовой работы, отчет по профессиональной практике, научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работе обучающегося, промежуточная аттестация (экзамен, зачет), итоговая аттестация).

Изучение каждой учебной дисциплины традиционно завершалось итоговым контролем. Значительное место в обучении занимала самостоятельная работа обучающихся, которая подразделялась: на самостоятельную работу, которая выполняется под руководством преподавателя - СРОП, и на ту часть, которая выполняется полностью самостоятельно - собственно СРО. Весь объем СРО подтверждался заданиями, требующими от обучающегося ежедневной самостоятельной работы. Учебные занятия проводились согласно расписанию, которое составлялось на основании учебных планов на каждый академический период учебного года в разрезе ОП, языка обучения и курса обучения. Расписание учебных занятий размещалось в АИС «Platonus» университета. Обучающиеся и ППС имели доступ к расписанию в личном кабинете.

3.3 Трехязычное образование

Трехязычное обучение по образовательным программам призвано способствовать развитию профессиональной и межкультурной коммуникации выпускников с целью их интеграции в международное пространство и повышение конкурентоспособности.

В отчетный период трехязычное обучение было реализовано по 3 образовательным программам: Биология, Физика, Химия. Контингент обучающихся составил **163** студент.

Таблица - Контингент студентов, обучающихся по трехязычным образовательным программам в 2023-2024 учебном году

ОП	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
Биология	19	26	32	29	106
Физика	-	-	22	-	22
Химия	5	4	10	16	35
Общий контингент	24	30	64	45	163

Образовательный процесс в группах с трехязычным обучением организован в следующем соотношении: 50% дисциплин изучается на языке обучения, 20 % - на втором языке обучения и 30% - на английском языке.

Обучение языкам осуществляется согласно уровневой модели: студенты распределены по уровню знания языков на подгруппы (начальный и продвинутый).

В высших школах, реализующих трехязычное обучение, разработаны учебно-методические комплексы дисциплин по ОП на английском языке.

В отчетный период подготовку специалистов на английском языке осуществляли 35 преподавателей вуза.

3.4 Дуальное обучение

С 2021-2022 учебного года, в рамках меморандума с Управлением образования Павлодарской области, с целью подготовки педагогических кадров для региона, реализуется обучение студентов с элементами дуального обучения.

В 2022-2023 году количество образовательных программ, реализующих обучение с элементами дуального увеличилось до 16, а в 2023-2024 году до 18.

Таблица – Контингент обучающихся по дуальному обучению

№	Образовательные программы	Количество
1	6B01210 Педагогика дошкольного воспитания и обучения	237
2	6B01310 Педагогика и методика начального обучения	196
3	6B01110 Педагогика и психология	13
4	6B01810 Социальная педагогика и самопознание	8
5	6B01900 Специальная педагогика	114
6	6B01430 Музыкальное образование	62
7	6B01420 Физическая культура и спорт	72
8	6B01411 Начальная военная подготовка и физическая культура	18
9	6B01450 Профессиональное обучение	5
10	6B01471 Художественный труд, графика и проектирование	42
11	6B01560 География	9
12	6B01510 Математика	41
13	6B01530 Информатика	34
14	6B01710 Казахский язык и литература	38
15	6B01720 Русский язык и литература	32
16	6B01750 Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения	2
17	6B01730 Иностранный язык: два иностранных языка	74
18	6B01610 История	11
	ИТОГО	1008

Организация учебного процесса с элементами дуального обучения реализуется в соответствии с Положением об организации дуального обучения в НАО «Павлодарский педагогический университет».

Условием для обучения с элементами дуального обучения является наличие технического или высшего профессионального педагогического образования и работа в организации образования по направлению подготовки.

Организация учебного процесса с элементами дуального обучения включает теоретическое, производственное обучение и профессиональную практику. При этом распределение учебного материала для освоения обучающимися определяется следующим образом: 60% в вузе, 40% на производстве.

Для обучающихся на базе ТиПО и ВПО теоретическое и производственное обучение проводятся параллельно на базе университета и организации образования.

При обучении на производстве назначаются преподаватели-наставники. Преподаватели-наставники должны быть штатными работниками организации образования, иметь стаж работы по профилю подготовки не менее 5 лет, квалификационную категорию «педагог-исследователь», «педагог-мастер», при отсутствии вышеуказанных квалификаций допускается квалификация «педагог-эксперт».

За преподаватель-наставником может быть закреплено до 5 обучающихся.

Оплата труда преподавателям-наставникам проводится Университетом по утвержденным нормам.

С обучающимися 2023-2024 года поступления на основе договора о дуальном обучении организация образования закрепляет за обучающимися преподавателя-наставника для осуществления руководства производственным обучением и профессиональной практикой, университет издает приказ о назначении преподавателей-наставников для реализации образовательного процесса с элементами дуального обучения

Реализация образовательных программ с элементами дуального обучения проводится в соответствии с утвержденными учебными планами по кредитной технологии обучения.

Планирование и организация учебного процесса с элементами дуального обучения предусматривает использование дистанционных технологий обучения, допуская перевод на дистанционное обучение не более 20% от общего объема академических часов/кредитов за весь период обучения в соответствии приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан “Об утверждении требований к организациям образования по предоставлению дистанционного обучения и правил организации учебного процесса по дистанционному обучению и в форме онлайн-обучения по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования” с изменениями от 07.08.2023 № 397.

Университет обеспечивает обучающимся и преподавателям-наставникам доступ к образовательному порталу дистанционного обучения на основе LMS MOODLE, на котором размещены учебные, справочные, методические материалы, дневник дуального обучения, отзыв наставника.

3.5 Качество обучения: результаты промежуточной и итоговой аттестации

Летняя экзаменационная сессия 2022-2023 учебного года и зимняя экзаменационная сессия 2023-2024 учебного года проходили в соответствии с утвержденным академическим календарем по всем образовательным программам и формам обучения.

Общее количество экзаменов составило 2511, в том числе в форме тестирования - 1133, или 44%, в устной форме – 751, или 30%, в письменной форме – 340, или 14% и в творческой форме – 287 или 11 %.

По всем дисциплинам учебных планов подготовлены и утверждены экзаменационные материалы.

Расписание экзаменационной сессии было составлено и размещено в АИС «Платон», доступ к которой имеют все обучающиеся и ППС.

Определен порядок проведения экзаменов. Экзамены в форме тестирования проводились в АИС «Платон». Устные и письменные экзамены обучающиеся сдавали в соответствии с графиком экзаменов, представленным офисом регистратора.

По результатам экзаменов независимые экзаменаторы выставляли оценки в электронный журнал в АИС «Платон», где автоматически формировалась экзаменационная и сводная ведомости.

Функционировали апелляционные комиссии и комиссии по контролю проведения экзаменационной сессии.

Для обучающихся неоднократно проводилась информационно-разъяснительная работа по организации и проведению экзаменационной сессии.

Распоряжениями деканов Высших школ к сдаче экзаменов допускались обучающиеся, имеющие рейтинг-допуск по всем дисциплинам, не имеющие финансовой задолженности по оплате за обучение.

Обучающимся, не имеющим рейтинг-допуск, была предоставлена возможность отработать академические задолженности по графику и сдать экзамен. Для обучающихся, пропустивших занятия по уважительной причине (болезнь, участие в спортивных соревнованиях и др.), на основании личного заявления период экзаменационной сессии был продлен.

В период экзаменационных сессий нарушений не выявлено.

Таблица - Результаты промежуточной аттестации в сравнении с 2022 г. (летняя и зимняя экзаменационные сессии)

№ п/п	Уровень образования	Качество обучения (%) 2021-2022/2022-2023	Качество обучения (%) 2022-2023/2023-2024
1	Бакалавриат	74/61	79/69
2	Магистратура	92/91	87/88
3	Докторантура	90/100	84/86
	Итого по вузу:	94/75	79/78

Промежуточная аттестация (в сравнении с 2022 годом) показала снижение показателей абсолютной успеваемости и качества обучения, что связано со сменой формы экзаменов (уменьшение формы тестирования и увеличение устных, письменных и творческих экзаменов).

Итоговая аттестация обучающихся в ППУ проводилась в форме сдачи государственных экзаменов (по фундаментальным профилирующим дисциплинам или специальности) и защиты дипломной работы/проекта.

При проведении итоговой аттестации дипломные работы и магистерские диссертации проверялись на заимствования через систему антиплагиата. Обучающемуся, прошедшему итоговую аттестацию и подтвердившему освоение образовательной программы высшего образования, решением аттестационной комиссии была присуждена степень «бакалавр» и «магистр» и выдан диплом собственного образца с приложением на трех языках (транскрипт). В приложении к диплому (транскрипте) указывались последние оценки по балльно-рейтинговой буквенной системе оценок по всем дисциплинам, сданным курсовым работам (проектам), видам профессиональных практик, итоговой аттестации с указанием их объема в академических кредитах и часах.

Таблица - Результаты итоговой аттестации выпускников

Год выпуска	Государственный экзамен		Защита дипломной работы/магистерских диссертаций	
	Средний балл	Качество знаний, %	Средний балл	Качество знаний, %
2022	3,8	77%	4,7	88%
2023	3,3	75%	4,8	91%

По результатам итоговой аттестации в сдаче государственных экзаменов отмечается снижение качества знания выпускников в сравнении с 2022 годом, что связано с введением комплексного экзамена №1 (по формату ОЗП) показатели защиты дипломных работ демонстрируют рост качества знаний.

3.6 Профессиональная практика и трудоустройство

Профессиональная практика является обязательным компонентом образовательной программы. Профессиональная практика позволяет обнаружить реальные результаты научно-исследовательской деятельности, внедренные в образовательный процесс, инициировать их и развивать посредством исследовательского творчества, поиска новых педагогических технологий и средств обучения, обеспечивающих становление личности специалиста, способного к творческому профессиональному самоуправлению и развитию. Последовательная ориентация будущего учителя на приобщение к научно-исследовательской работе в процессе прохождения всех видов профессиональной практики способствует овладению классическими педагогическими и инновационными технологиями.

Профессиональная практика студентов нашего вуза проводится с 1-4 курс с постепенным усложнением деятельности студента в соответствии с целями обучения на каждом курсе профессиональной подготовки. Содержание профессиональной практики связано со специальностью будущего учителя.

Профессиональная практика в вузе планируется и проводится в соответствии с академическим календарем университета и учебными планами ОП.

До начала учебного года базы практик были согласованы с Управлением образования согласно заключенного меморандум между Управлением образования Павлодарской области и ППУ о взаимном сотрудничестве в сфере педагогического образования, научных исследований и повышения квалификации. Также университет с целью организации профессиональной практики и трудоустройства выпускников поддерживает отношения с организациями образования г. Павлодара, Павлодарской и других областей Республики. На текущий год заключены 119 долгосрочных

договора о проведении профессиональной практики, определенных в качестве базы практики.

Таблица - Количество договоров с базами практик

№ п/п	Наименование организации	Количество заключенных договоров
1	Средние общеобразовательные школы различного типа, в том числе НИШ, лицеи, гимназии	48
2	Дошкольные организации образования	26
3	Специализированные школы различного типа	4
4	Детско-юношеские спортивные школы	11
5	Центры, Учреждения	20
6	Колледжи, ВУЗ	8
7	Национальные парки	2
	ИТОГО:	119

В процессе освоения ОП обучающиеся в соответствии с Правилами организации и проведения профессиональной практики и правилами определения организаций в качестве баз практик проходят различные виды профессиональных практик: учебную, педагогическую преддипломную, производственную и исследовательскую.

Профессиональная практика бакалавриата:

1) Учебная практика бакалавриата в зависимости от специфики конкретной предметной области и профессиональной компетенции будущего специалиста подразделяется на полевую, археологическую, технологическую и другие разновидности, период и объем которой определяется ОП самостоятельно. Базами учебных практик являлись учебные мастерские, лаборатории, другие учебно-вспомогательные подразделения вуза, Государственный национальный природные парки.

2) Педагогическая практика бакалавриата проводится с отрывом от теоретического обучения на каждом курсе в течение всего периода обучения и включает в себя:

- учебная (ознакомительная) практика проводится на 1-курсе, объемом 2 кредита;
- психолого-педагогическая практика проводится на 2 курсе, объемом 2 кредита;
- педагогическая практика проводится на 3 курсе, объемом 6 кредита;
- производственная педагогическая практика проводится на 4 курсе, объемом не менее 10-15 кредитов.

Основными базами педагогической практики являются средние общеобразовательные школы (включая школы-гимназии), специализированные коррекционные школы, учреждений физической культуры и спорта, колледжи, художественные школы, музеи, общественные организации, центры и учреждения города Павлодара.

3) Преддипломная практика проводится на выпускном курсе для обучающихся всех ОП, которые согласно индивидуальному учебному плану выполняют дипломную работу (проект), объемом 2 кредита.

Профессиональная практика послевузовского обучения может проводиться в период теоретического обучения без отрыва от учебного процесса.

1) Педагогическая практика магистрантов проводится на 2 курсе, объемом 5 кредитов;

2) Производственная практика магистрантов проводится на 1 курсе, объемом 5 кредитов;

3) Исследовательская практика магистрантов проводится на 2 курсе, объемом 12 кредитов;

4) Педагогическая практика докторантов проводится на 1 курсе, объемом не менее 10 кредитов;

5) Исследовательская практика докторантов проводится на 2 курсе, объемом не менее 10 кредитов.

Базами производственной практики студентов являются организации, соответствующие профилю ОП (или родственные организации).

В качестве базы педагогической практики магистрантов и докторантов выступают организации образования, производственной практики магистрантов – организации, учреждения, предприятия и др. Исследовательская практика магистрантов и докторантов проводится по месту выполнения диссертации, также она может организовываться на базе научно-исследовательских институтов и исследовательских организаций.

В текущем учебном году базами для педагогической практики бакалавриата были инновационные организации образования, в том числе: АО «Назарбаев интеллектуальная школа химико-биологического направления», «Лицей-интернат «БІЛІМ-ИННОВАЦІЯ» для одаренных юношей и девушек, областной многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей, областная казахская гимназия-интернат для одаренных детей имени Ы. Алтынсарина, специализированная школа “Жас дарын”, гимназия им. Абая, гимназия №3 для одаренных детей, средняя общеобразовательная школа-гимназия имени Шапық Шөкин, средняя общеобразовательная школа №39 инновационного типа с гимназическими классами, детский сад №14 коррекционного типа для детей с нарушением речи, дошкольная гимназия №122, специализированная школа-интернат олимпийского резерва, Павлодарский педагогический колледж имени Б. Ахметова. В общей сложности для проведения педагогической практики было задействовано порядка - 50 баз.

В соответствии с нормативными документами разрабатываются и утверждаются рабочие программы и методические указания по всем видам практик.

Организация всех видов практик начинается с проведения выпускающими ОП установочных конференций, где студентов-практикантов знакомят с требованиями к программам прохождения практики, к отчётной документации, инструктируют о правилах поведения в школе и правилах техники безопасности. Каждому студенту-практиканту выдаётся пакет документов, включающий дневник по педагогической практике, методические указания и форму отчёта студента. Студенты оформляют санитарные книжки. Руководитель практики вместе с центром карьеры осуществляют контроль за ходом практик. На итоговой конференции заслушиваются отчеты студентов, обсуждаются итоги практики и отзывы администрации школ и других учреждений о результатах практик, делаются выводы и предложения по совершенствованию организации и проведению практик.

Практика была организована в штатном режиме, студенты посещали базу практики в офлайн формате. На все виды практик студенты направляются приказом ректора с указанием сроков прохождения, базы и руководителей практики. В качестве руководителей практики назначаются профессора, доценты, опытные преподаватели, хорошо знающие специфику профессии и деятельность баз практик.

С целью формирования учителя новой формации и повышения качества подготовки выпускников вуза с 2014 года студенты ППУ проходят практику в «Назарбаев интеллектуальной школой» химико-биологического направления г. Павлодара.

В НИШ были направлены 55 студентов 3-4 курсов по 8 ОП. Уже стало традицией ежегодно на базе НИШ проводиться установочную и итоговую конференции. Так и в текущем году 16.01.2023 года состоялась совместная конференция, на которой был определен план работы со студентами-практикантами, где директор НИШ Сапаков Думан Набилевич пожелал успехов нашим студентам. Для студентов в этот раз были запланированы - семинары, коучинги и мастер-классы, «Lesson planning», «Организация проектной работы с учащимися», «Формативное и критериальное оценивание», «Разработка критериев оценивания и дескрипторов к заданиям для оценивания», «Развитие функциональной грамотности учащихся», методический час, открытые уроки. Так же, особенностью НИШ является внедрение Интегрированной образовательной Программы, трехязычное обучение, единство воспитания и обучения. Активное участие приняли студенты в проводимых декадах физики, математики и информатики, химии и биологии, помогали учащимся в подготовке и проведении выставок. Сами студенты подготовили и провели замечательный конкурс «Лидер – 21 века». За время практики каждым студентом проводится около 20-30 уроков. Хотелось бы отметить, что выпускники прошлого года сейчас являются кураторами, а основная масса преподавательского состава НИШ г. Павлодара

являются выпускниками ППУ. Ожидаемым результатом такой совместной деятельности стало приобретение первичного профессионального опыта, знакомство с организацией учебного процесса, способами активизации учебной деятельности.

По результатам практики руководители и студенты выражают свое положительное мнение по прохождению практики, она прошла более результативно, так как студенты имели возможность полностью погрузиться в учебно-воспитательный процесс. Также со стороны предметников и классных руководителей были положительные отзывы по организации практики. Имеются благодарственные письма от руководителей баз практик.

Хочется отметить работу преподавателей ОП “Казахский язык и литература”, которые провели открытую итоговую конференцию с участием представителей баз практики.

В ППУ в качестве одного из механизмов системы управления качеством образования используется система мониторинга удовлетворенности потребителей, включающая постоянное отслеживание состояния удовлетворенности образовательными услугами, соизмерение полученных результатов с требованиями и ожиданиями, выявление необходимых изменений и принятие соответствующих управленческих решений.

Центром карьеры марте-апреле 2023 года было проведено анкетирование среди работодателей, у которых работают выпускники и проходят практику студенты Павлодарского педагогического университета с целью оценки качества подготовки выпускников ППУ.

Анкета для руководителей содержала 9 вопросов, позволяющих выявить пожелания работодателей в отношении формирования у выпускников вуза компетенций, необходимых в трудовой деятельности.

В опросе участвовало 71 работодатель, среди них городские школы – 66%, сельские школы-30% и малокомплектные школы-45%. По результатам анкетирования 55% руководители организаций образования региона отмечают достаточно высокий уровень профессиональной подготовки выпускников вуза в сравнении с выпускниками других вузов, а 42% отмечают примерно одинаковое качество. Наиболее важным аспектом, связанным с деятельностью университета, считают уровень профессиональной общетеоретической подготовки и практических умений выпускника, а именно:

94,4% - работодателей в целом удовлетворены качеством знаний студентов ППУ, в разрезе ОП средневзвешенное значению результатов анкетирования – 90%.

82% считают, что профессиональная компетенция выпускников соответствует всем критериям и требованиям, предъявляемым к педагогу, имеющему высшее образование.

С целью выявления степени удовлетворенности студентов качеством организации практики в марте-апреле 2023 года проводилось анкетирование

«Удовлетворенность студентов прохождением практики». В опросе приняли участие 640 обучающихся:

90,6% обучающихся ответили, что готовы работать по специальности

95,6% опрошенных считают, что смысл практики заключается в возможности получить знания и навыки по специальности, 16,9% - в возможности найти будущее место работы.

Организация практики со стороны руководителей практики от университета устраивает 75,9% респондентов.

71,6% обучающихся не сталкивались с трудностями во время прохождения практики.

70,6% опрошенных отмечают, что после прохождения практики получили знания и навыки, необходимые для будущей работы по специальности.

89,1% обучающихся поняли, что выбранная специальность полностью соответствует их интересам

Согласно академического календаря и УП ОП учебные практики:

Биология, Химия-Биология: - учебная (полевая) практика объемом 2 кредита, проводилась в окрестностях города Павлодара, биотопах, природных заповедниках (Гусиный перелет);

Химия:

- учебная (химико-технологическая) объемом 2 кредита, проводилась на базе высшей школы естествознания в учебных лабораториях ОП Химия;

География-История:

- учебная (физико-географическая) практика объемом 2 кредита, проводилась на базе Баянаулыского государственного национального природного парка;

-учебная (комплексная-зональная) практика объемом 2 кредита, проводилась на базе ВКО, Усть-Каменогорского технического университета им. Д.Серикбаева;

Художественный труд, графика и проектирование:

-учебная (технологическая) объемом 2 кредита, проводится на базе высшей школы искусства и спорта в учебных мастерских ОП ХТГиП;

История:

-учебная (археологическая) практика объемом 2 кредита, проводилась в Акшиманском сельском округе в урочище Коктас Майского района на следующих объектах истории и культуры: поселения Коктас 1 и 2, курганные могильники Коктас 12, Коктас 15, могильник эпохи бронзы Коктас 10.

Заведующая НИЛ экспериментальной археологии Института археологических исследований ППУ им. Э. Марғұлан Тушевой Е.К. была подробно продемонстрирована полевая методика археологических раскопок на кургане с каменно-земляной насыпью, относящегося к сакскому времени (VII в. до н.э. – IV в. н. э.). Студенты получили возможность увидеть территорию раскопа кургана, научиться описывать на должном уровне окружающий историко-культурный ландшафт, выявлять границы памятника археологии и его составных частей, определять наличие культурного слоя,

могильного пятна, прокалов и жертвенников, фиксировать и описывать стратиграфию и планиграфию объекта, производить расчистку жертвенных захоронений. Так же на базе Института археологических исследований ППУ им. Э. Марғұлан (Margulan Centre), проводили камеральные работы: обработка материалов, очистка, консервация, реставрация, описание, систематизация находок, которые были собраны во время полевого этапа исследования в лабораторных условиях.

Финансовые расходы по выездным учебным практикам на студентов и руководителей полностью оплачиваются ОВПО. За руководство профессиональной практикой студентов 1-4 курсов очного отделения вуз осуществляет оплату учителям баз практики в зависимости от количества кредитов, ежегодно порядка 2000 педагогам производится оплата за практику, оформлением документации и приказа на оплату занимается центр карьеры.

По инициативе центра карьеры совместно с Центром цифровизации разработан и введен в действие электронный дневник практики. Руководители практики от вуза и от базы практики контролируют работу студентов, проверяют выполнение различных видов работ согласно плану через электронный дневник практики, к которому имеют доступ учителя школ – закрепленные как руководители практики, с этой целью до начала практики ведется подготовительная работа с базами практик по распределению и регистрации менторов (наставников).

Для удобства обучающихся информация о практике и необходимые документы: договор, дневник практики, форма ходатайства, график прохождения можно найти на главном сайте в разделе ОБУЧЕНИЕ, а также, на портале ДО в разделе ПРАКТИКА.

Структура профессиональной практики ориентирована на формирование личности будущего учителя, применение теоретических знаний в практической деятельности. Именно в ходе педагогической практики, обучающиеся учатся системному подходу в педагогической деятельности, обеспечению целостности педагогического процесса. В процессе осуществления педагогической деятельности развиваются педагогические способности и профессионально значимые качества личности. Педагогическая практика позволяет студенту «почувствовать» педагогическую деятельность, в ходе которой начинает формироваться педагогическое сознание, мотивация к будущей профессиональной деятельности.

Трудоустройство

Трудоустройство выпускников является важным показателем эффективности работы и академической репутации вуза. ППУ уделяет значительное внимание данному направлению деятельности, что отражается в систематическом совершенствовании и развитии системы содействия

трудоустройству выпускников и ежегодно высоком проценте трудоустроенных выпускников.

Работа по трудоустройству выпускников ведется в соответствии со ст. 47 Закона РК «Об образовании». Руководители образовательных программ, деканы высших школ оказывали содействие выпускникам в трудоустройстве за счет установления прямых контактов с руководителями предприятий, организаций и учреждений.

Центром карьеры (ЦК) в течение учебного года, вплоть до распределения, проводились встречи с выпускниками, их кураторами и ответственными за трудоустройство по ОП, где были разъяснены Правила направления специалистов на работу, предоставления права самостоятельного трудоустройства, освобождения от обязанности или прекращения обязанности по отработке. Помимо этого, ведется ежедневное консультирование выпускников всеми доступными средствами. Так же ЦК, провел разъяснительную работу по отработке государственного гранта со студентами 1 курса. В течении всего учебного года велась совместная работа по содействию в трудоустройстве с Управлением координации занятости и социальных программ Павлодарской области, Центра занятости населения по Павлодарской области и Центром развития молодежных инициатив.

В отчетном периоде был заключен меморандум с «Национальным цифровым карьерным центром», который был запущен в пилотном режиме и наш вуз являлся его участником. Так же мы заключили меморандум с ТОО «Beam Career Management Center», которые являются цифровыми платформами для построения карьеры и трудоустройства.

Таблица - Мероприятия по трудоустройству 2023

№	Дата проведения	Наименование мероприятия
1	02.09.2022 г.	ОПиТ провел встречу с 1 курсом в рамках «Ознакомительной недели» по вопросам отработки государственного гранта
2	15.11.2022- 16.11.2022 г.	ОПиТ провел встречи с выпускниками по вопросам прохождения ими производственной практики с последующим трудоустройством, а также по вопросам отработки государственного гранта.
3	08.12.2022 г.	Центр карьеры провел встречи с выпускниками программы Серпін
4	18.01.2023 г.	Центр карьеры на онлайн платформе ZOOM с выпускниками послевузовского образования
5	03.02.2023 г.	Участие в семинаре «Школьный день» выпускников с целью дальнейшего трудоустройства в Майкаинской СОШ им Әуезова
6	23.03.2023 г.	Центр карьеры провел встречу Центра занятости населения по Павлодарской области с выпускниками по вопросам отработки гранта в селе и ознакомление с Госпрограммами для выпускников

7	03.05.2023 г.	Совместно с Финансовым центром ЦК провел встречу по вопросам отработки гранта
8	Ежемесячно в течение учебного года	ЦК обеспечивал участия выпускников на «Ярмарке вакансий», организуемых Центром развития молодежных инициатив.

Итоговым мероприятием по содействию в трудоустройстве была ярмарка вакансий, которая проводилась 04 мая 2023 года для выпускников вуза. Было приглашено 52 стейкхолдера – это организации образования города Павлодара, Павлодарской области, Акмолинской области, которыми было заявлено около 300 вакансий. На ярмарке вакансий участвовало около 500 выпускника вуза, студентам была дана возможность из первых уст узнать о данной организации и предоставляемых вакансиях, многие из них получили приглашения. Но гарантированным местом работы с предоставлением ходатайства все-таки не могли обеспечить, т.к. по Правилам приема на работу все должны пройти через конкурсную комиссию и иметь проходной балл по результатам ОЗП.

Данный формат распределения нашел положительные отзывы от работодателей, от них была принята обратная связь в виде анкет, где они выразили свои предложения и пожелания.

После завершения обучения всем выпускникам, обучавшимся по государственному заказу были выданы направления на работу либо в центр занятости населения по месту прописки.

Трудоустройство обучавшихся по государственному образовательному гранту бакалавриата составляет 90%, общий процент по вузу составил 97%.

По итогам проведенной работы на отчетный период трудоустройство имеет следующие показатели:

Таблица - Результаты трудоустройства выпускников 2023 г., обучавшихся по государственному заказу (бакалавриат)

Количество выпускников бакалавриата	Трудоустроенные	Магистратура	Направлены в центр занятости населения	Освобождены	Армия	Выплатившие стоимость гранта	Процент трудоустройства
467	266	94	47	53	5	2	90%

Таблица - Результаты трудоустройства выпускников по послевузовскому образованию

Количество выпускников	Работают	Поступили в докторантуру	Направлены в центр занятости населения	Освобождены	Процент трудоустройства
Магистратура -118	90	3	2	23	98,3%
Докторантура - 8	5	-	2	1	75%

Наш университет с 2014 года участвует в программе «Мәңгілік ел жастары – индустрияға» - «Серпін-2050», в 2023 году был выпуск 58 человек они были трудоустроены следующим образом:

Таблица - Результаты трудоустройства выпускников программы Серпін

Количество выпускников 2023 года	Работа в регионе	Работа в Павлодаре не по специальности	Работа по месту жительства	Магистратура	Направлены в центр занятости	Освобождены	Процент трудоустройства
58	8	1	4	26	7	12	88%

К числу мероприятий, обеспечивающих эффективность трудоустройства выпускников, относятся:

- систематическое сотрудничество с АО «Финансовый центр» по трудоустройству выпускников прошлых лет и текущего года;
- участие выпускников в «Ярмарке вакансий», организованной по инициативе городского Управления занятости и социальных программ, Центром развития молодежных инициатив;
- встречи с представителями Управления координации занятости и социальных программ Павлодарской области по оказанию содействия в трудоустройстве выпускников;
- работа с кадровыми службами районных отделов образования региона. Вузом были направлены уточненные списки выпускников, направленных на работу;
- работа с ответственными по трудоустройству из Высших школ. В сентябре 2023 года проведено совещание с ними, произведена сверка данных по трудоустройству выпускников. С выпускниками 2023 года, не предоставившими документы о трудоустройстве в АО «Финансовый центр», на постоянной основе проводится работа на уровне Высших школ;

- изучение прогнозируемой потребности в педагогических кадрах совместно с Управлением образования региона. Ежегодно направляется запрос в Управление образования области о предоставлении потребности в педагогических кадрах на 2023-2024 учебный год;

- изучение удовлетворенности подготовкой выпускников вуза посредством анкетирования руководителей педагогической практики организаций образования региона;

- содействие в направлении на практику выпускников для последующего их трудоустройства по месту жительства;

- заполнение и редактирование подсистемы “Учет молодых специалистов” ИС “УМОСК” АО «Финансовый центр» в целях отслеживания трудовой деятельности выпускников.

По результатам выполненной разноплановой работы отправлена информация в МНВО РК, Управление по делам молодежи Павлодарской области, Центр занятости населения. Протоколы распределения молодых специалистов 2023 года направлены в АО «Финансовый центр».

Подготовка к распределению выпускников проводится на протяжении всего выпускного курса.

Центром карьеры в течение учебного года, вплоть до распределения, проводились встречи с выпускниками, где были разъяснены Правила направления специалистов на работу, предоставления права самостоятельного трудоустройства, освобождения от обязанности или прекращения обязанности по отработке.

Для удобства обучающихся информация о трудоустройстве размещена на главном сайте в разделе ОБУЧЕНИЕ – ТРУДОУСТРОЙСТВО.

Трудоустройство отчетного периода свидетельствует о том, что количество трудоустроенных остается стабильным, что, в свою очередь, подтверждает главное: характер обучения студентов соответствует требованиям современной жизни, система подготовки студентов позволяет сразу включиться в профессиональную деятельность.

3.7 Высший колледж ППУ им. М. Канапьянова

Высший колледж ППУ им. М. Канапьянова Павлодарского педагогического университета (далее - Колледж) начал свою деятельность в 2018 году. Решением Ученого совета от 23 декабря 2019 года переименован в «Высший колледж им. М. Канапьянова».

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми актами технического и профессионального образования Республики Казахстан, Уставом НАО «ППУ» и другими регламентирующими документами.

Подготовка педагогических кадров средней квалификации ведется по 4 специальностям и 6 квалификациям, на базе основного среднего и общего среднего образования, формы обучения – дневная, дуальная, языки обучения – государственный и русский.

На начало 2023-2024 учебного года контингент дневного отделения составил 816 студентов. Из них на бюджетной основе 465, на платной основе – 351.

Таблица - Контингент обучающихся по реализуемым образовательным программам

№ п/п	Показатель	2021	2022	2023
1	Количество выпускников, всего	50	85	78
2	Количество принятых обучающихся всего:	428	388	58
3	из них по гос. заказу	237	201	40
4	Количество обучающихся, всего	648	998	816
5	из них по гос. заказу	336	436	465
6	Кол-во грантов за счет средств МИО, работодателей	2	2	0

Доводимость выпускников по дневному отделению составляет 80%.

В течение учебного года на очное отделение прибыли 8 человека, выбыли – 43 человека (18 обучались по государственному заказу):

- по собственному желанию – 14;
- за нарушение Устава ППУ – 5;
- в связи с переездом в другие регионы – 4;
- поступили в ВУЗ – 2
- переведены в другие колледжи – 6;
- академический отпуск - 12.

Сохранность контингента обучающихся на дневном отделении в течение учебного года составила 91%.

В колледже осуществляются виды учебной деятельности: обязательные аудиторные занятия, самостоятельная работа, промежуточная и итоговая аттестации, консультации, производственная (профессиональная) практика в соответствии с графиком учебного процесса на 2023-2024 учебный год.

Для повышения качества организации и содержания учебного процесса, качества подготовки студентов, в колледже проводятся аттестация (на 1 ноября и 1 апреля), текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация (экзамены).

Качество знаний по специальностям составило:

- 01120100 «Дошкольное воспитание и обучение» -100%;
- 0105000 «Начальное образование» - 97,2%;
- 01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» - 96%.

По итогам 1 семестра 2022-2023 уч.года качество знаний обучающихся по специальностям: 0105000 «Начальное образование» - 100%, 01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» - 99%, 0111013 «Основное среднее образование» -

97,3%, 01120100 «Дошкольное воспитание и обучение» - 93,3%, 01140500 Физическая культура и спорт - 67%.

По итогам 1 семестра 2023-2024 учебного года качество знаний обучающихся по специальностям:

- 01120100 "Дошкольное воспитание и обучение" – 87,7%;
- 01140100 "Педагогика и методика начального обучения" – 85,2%;
- 01140600 - "Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования" – 79,3;
- 01140500 - "Физическая культура и спорт" – 50%.

Из 465 обучающихся по государственному заказу, получают стипендию 405 человек (91%), из них: 144 человек получают повышенную стипендию (14 - учащихся из категории детей-сирот и ОБПР).

Наименование специальностей, по которым ведется обучение в соответствии с Классификатором специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденным приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2021 года № 28.

Таблица - Образовательные программы

Курс	Код специальности	Отделение	Наименование специальности	Код квалификации	Наименование квалификации
1 курс	01140100	Дневное	Педагогика и методика начального обучения	4S01140101	Учитель начального образования
	01140500	Дневное	Физическая культура и спорт	4S01140501	Учитель физической культуры
	01140600	Дневное	Педагогика и методика преподавания языка и литературы	4S01140601	Учитель казахского языка и литературы
		Дневное	литературы основного среднего образования	4S01140602	Учитель русского языка и литературы
2 курс	01120100	Дневное, дуальное	Дошкольное воспитание и обучение	4S01120102	Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения
	01140100	Дневное	Педагогика и методика начального обучения	4S01140101	Учитель начального образования

	01140500	Дневное	Физическая культура и спорт	4S01140501	Учитель физической культуры
	01140600	Дневное	Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования	4S01140601	Учитель казахского языка и литературы
		Дневное		4S01140602	Учитель русского языка и литературы
		Дневное		4S01140605	Учитель иностранного языка
3 курс	01120100	Дневное, дуальное	Дошкольное воспитание и обучение	4S01120102	Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения
	01140100	Дневное	Педагогика и методика начального обучения	4S01140101	Учитель начального образования
	01140500	Дневное	Физическая культура и спорт	4S01140501	Учитель физической культуры
	01140600	Дневное	Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования	4S01140601	Учитель казахского языка и литературы
		Дневное		4S01140602	Учитель русского языка и литературы
		Дневное		4S01140605	Учитель иностранного языка
4 курс	0103000	Дневное	Физическая культура и спорт	0103023	Учитель физической культуры

Учебно-методическая работа колледжа

Качественный состав педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым организациям технического и профессионального образования. На начало 2023-2024 учебного года в учебно-воспитательном процессе задействованы 63 преподавателя, из них штатных – 58, что составляет 92,06% (согласно квал. требований не менее 70%).

Доля педагогов высшей (6 чел.) категории, педагогов-исследователей (3 чел.), педагогов-модераторов (8 чел.), магистров (19 чел.) составляет 62,07% от штатного состава (согласно квал. требований не менее 30%).

Таблица - Количество преподавателей, реализующих образовательные программы

№ п/п	Показатель	2021	2022	2023
1	Количество штатных ППС	59	75	58
2	в том числе: Магистры	16	26	19
3	с высшей категорией	8	13	6
4	с первой категорией	1	1	1
5	педагог-модератор	8	16	8
6	педагог-эксперт	0	0	0
7	педагог-исследователь	2	2	3
8	педагог-мастер	0	0	0
9	Доля педагогов-практиков, привлеченных к преподавательской деятельности	5	1	1

Данные по возрасту педагогического коллектива показывают омоложение преподавательского состава. Средний возраст штатных преподавателей составляет 39 лет.

Методическая работа колледжа включает организацию научно-методической работы, внедрение инноваций, профессиональное совершенствование педагогических кадров. В целях формирования и систематизации профессиональных компетенций в колледже функционирует Методический совет.

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей. За отчетный период количество пройденных курсов повышения квалификации 35: Центр педагогического мастерства АО «Назарбаев Интеллектуальная школа» - 24, НАО «Talar» - 10, «Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования» -1

Сведения о повышении квалификации и переподготовке педагогических кадров 2023-2024 учебного года

Наименование курсов повышения квалификации	НАО «Talar»	Центр педагогического мастерства НИШ	ОФ «Дамыту»
Преподавание истории в колледже: фокусы и стратегии улучшения		3	
Преподавание казахского языка литературы в колледже: фокусы и стратегии улучшения		1	
Преподавание русского языка и русской литературы в колледже: фокусы и стратегии улучшения		1	
Преподавание английского языка в колледже: фокусы и стратегии улучшения		4	

Преподавание информатики в колледже: фокусы и стратегии улучшения		1	
Преподавание биологии в колледже: фокусы и стратегии улучшения		1	
Развитие профессиональных компетенции педагогов технического и профессионального, послесреднего образования	8		
Программа по обучению профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений и колледжей, разработанных на основе уровневых программ		12	
Методология проведения прикладных исследований		1	
Семинар «Организация и координация разработки образовательных программ с учетом новых требований»	2		
«Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования»			1

Из числа штатных преподавателей специальных, общегуманитарных, социальных и общепрофессиональных дисциплин 75,4% прошли стажировку в объеме 72 часа.

Значительный вклад в учебно-воспитательный процесс вносит работа цикловых методических комиссий (далее-ЦМК). Впервые в этом учебном году в колледже организована работа ЦМК. В колледже работает 7 цикловых комиссий, деятельность которых регламентирована Положением о цикловой комиссии колледжа. Деятельность цикловых комиссий направлена на разработку, внедрение, апробацию и корректировку рабочих учебных программ, профессиональных компетенций, календарно-тематического планирования по всем специальностям, совершенствование учебно-методического обеспечения кабинетов; обеспечение учебно-методического сопровождения образовательного процесса; организацию научно-исследовательской работы студентов; изучение и обобщение передового опыта в учебно-воспитательной деятельности преподавателей.

Для формирования и развития конкурентоспособного специалиста, умеющего практически реализовать свой профессиональный потенциал сыграли достижения студентов колледжа.

В 2023 году Высший колледж им.М.Канапьянова принял участие в региональном чемпионате WorldSkills Pavlodar. По итогам чемпионата в номинации «Үздік маман» стали победителями в компетенции «Преподавание в младших классах» Айдана Бауыржан, в компетенции «Дошкольное воспитание» Цюпко Вероника. Победители были награждены дипломами и памятными призами.

Таблица - Участие педагогов в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах в 2023-2024 учебном году

Уровни	Кол-во, чел.
Международные	14
Республиканские	15
Областные	11

Таблица - Участие обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах в 2023-2024 учебном году

Уровни	Кол-во, чел.
Республиканские	11
Областные	14

За личный вклад в развитие системы образования Павлодарской области «Алғыс хат» от Управления образования Павлодарской области – 5, за личный вклад в развитие системы образования Павлодарской области «Құрмет грамотасы» от Управления образования Павлодарской области- 1, за многолетний труд в сфере образования «Алғыс хат» от Министерства просвещения РК – 1, за добросовестный труд и заслуги в деле процветания, внесший значительный вклад в развитие образования и науки Республики Казахстан «Алғыс хат» от Министерства Науки и Высшего образования – 2.

«Алғыс хат» от Управления образования Павлодарской области	Ахтамберова Д.Т., Ахмедова Л.Д., Кальшбекова А.К., Мейер Р.Е., Каримжанова Р.Б.
«Құрмет грамотасы» от Управления образования Павлодарской области	Айдаргалин А.К.
«Алғыс хат» от Министерства просвещения РК	Жекеева А.Н.
«Алғыс хат» от Министерства Науки и Высшего образования РК	Аленова А.А., Елисеева Н.Н.

Ахмедова Л.Д., Каримжанова Р.Б. со студентами участвовали в Международной научной конференции «XXIV Сатпаевские чтения», в которой студенты были награждены дипломами II и III степени.

Гайдук Н.В., Кыдыркулова М.М. участвовали в научно-практической дистанционной конференции «XI Ахметовские чтения. Современный образовательный процесс: опыт, проблемы, перспективы», по итогам данной конференции Гайдук Н.В. получила диплом III степени, Кыдыркулова М.М. получила сертификат.

Колледжем заключены договора с социальными партнёрами на проведение профессиональных практик по обновлённым квалификациям - 41 учебных и дошкольных заведений, из них 10 – по дуальному обучению. В рамках сотрудничества согласованы рабочие учебные планы.

Таблица – Перечень организаций образования – баз практики по дуальному обучению

<p>0105000 «Начальное образование», 01140100 «Педагогика и методика начального обучения», квалификации 0105013 «Учитель начального образования» 4S01140101 «Учитель начального образования»</p>	<p>КГУ «Средняя общеобразовательная школа №2 города Павлодара», КГУ «Средняя общеобразовательная школа имени Машхур Жусупа» города Павлодара, КГУ «Средняя общеобразовательная школа №36 города Павлодара», КГУ «Средняя общеобразовательная школа №5 города Павлодара», КГУ «Средняя общеобразовательная школа-гимназия имени Шапық Шөкин города Павлодара», КГУ "Гимназия для одаренных детей имени Абая». КГУ «Средняя общеобразовательная профильная школа дифференцированного обучения №17 города Павлодара».</p>
<p>01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования», квалификации 4S01140605 «Учитель иностранного языка»</p>	<p>КГУ «Средняя общеобразовательная школа №5 города Павлодара», КГУ «Средняя общеобразовательная школа имени Машхур Жусупа» города Павлодара, КГУ "Гимназия для одаренных детей имени Абая» КГУ «Средняя общеобразовательная школа №11 города Павлодара», КГУ «Средняя общеобразовательная школа инновационного типа имени Ахмет Байтұрсынұлы», КГУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Ёлгина А.Н.», КГУ «Средняя общеобразовательная профильная школа дифференцированного обучения №17 города Павлодара».</p>
<p>01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования», квалификации 0111013 «Учитель казахского языка и литературы», 4S01140601 «Учитель казахского языка и литературы»</p>	<p>КГУ «Школа – лицей имени Әлихан Бөкейхан» города Павлодара, КГУ «Средняя общеобразовательная школа №2 города Павлодара», КГУ «Средняя общеобразовательная школа имени Машхур Жусупа» города Павлодара, КГУ «Средняя общеобразовательная школа №35 города Павлодара», КГУ "Гимназия для одаренных детей имени Абая», КГУ "Гимназия для одаренных детей имени Абая», КГУ «Средняя общеобразовательная школа №7 города Павлодара».</p>
<p>01140600 «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования», 4S01140602 «Учитель русского языка и литературы» заключены договора с предприятиями:</p>	<p>КГУ «Средняя общеобразовательная школа №11 города Павлодара», КГУ «Средняя общеобразовательная профильная школа дифференцированного обучения №17 города Павлодара», КГУ «Средняя общеобразовательная школа инновационного типа имени Ахмет Байтұрсынұлы», КГУ «Среднего общеобразовательная школа № 39 инновационного типа с гимназическими классами города Павлодара»,</p>

	КГУ «Березовская основная общеобразовательная школа», КГУ «Прииртышская общеобразовательная средняя школа им. Т.П. Праслова, КГУ «Средняя общеобразовательная школа №5» города Павлодара.
0103000 "Физическая культура и спорт", 01140500 «Физическая культура и спорт», квалификации 0103023 «Учитель физической культуры», 4S01140501 «Учитель физической культуры»	КГУ «Средняя общеобразовательная школа №2 города Павлодара», КГУ «Средняя общеобразовательная школа имени Машхур Жусупа» города Павлодара, КГУ «Школа-лицей имени Аманжолы Шамкенова» города Павлодара, КГУ «Средняя общеобразовательная школа №36 города Павлодара». КГУ "Гимназия для одаренных детей имени Абая», КГУ «Средняя общеобразовательная школа №35 города Павлодара», КГУ «Средняя общеобразовательная школа-гимназия имени Шапык Шөкин города Павлодара», КГУ «Средняя общеобразовательная школа №41 города Павлодара», КГУ «Средняя общеобразовательная школа №5» города Павлодара.
0101000 «Дошкольное воспитание и обучение», 01120100 «Дошкольное воспитание и обучение», квалификации 0101013 «Воспитатель дошкольных организаций», 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения»	КГКП «Ясли-сад №8 города Павлодара», КГКП «Ясли-сад №12 города Павлодара», КГКП «Ясли-сад №44 города Павлодара», КГКП «Ясли-сад №45 города Павлодара», КГКП «Ясли-сад №46 города Павлодара», КГКП «Ясли-сад №43 города Павлодара», КГКП «Ясли-сад №24 города Павлодара», КГКП «Ясли –сад №54 города Павлодара», КГКП «Ясли –сад №7 города Павлодара», КГУ «Захаровская основная общеобразовательная школа» КГКП «Ясли –сад №7 отдела образования Экибастуза».

В целях повышения конкурентоспособности среди профильных колледжей, ведущих подготовку по педагогическим специальностям, ведётся тесное научно-практическое взаимодействие с дошкольными организациями и школами города. Для наших студентов - практикантов ведущими учителями школ города были проведены семинары, мастер –классы :

1. Технологии и методы активизации интереса у дошкольников при организованной детской деятельности.
2. Активные методы организации учебной и воспитательной работы по физической культуре.
3. SMART – цели в работе молодого учителя
4. Активные методы обучения
5. Педагогический подход к современному уроку
6. Формы воспитательной работы
7. Возрастные особенности учащихся
8. Система работы классного руководителя

9. Технология обучения в дошкольных организациях.

Выпускниками специальности «Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования» были проведены мастер-классы для студентов 1-2 курсов.

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей оценки качества подготовки выпускников. В 2023 году выпуск очного отделения составил 78 человек. Из них: 28 человек поступили в вузы РК, по итогам преддипломной практики 44 человека трудоустроены, из них по специальности в организациях образования - 30 выпускников. Общий процент трудоустройства и занятости выпускников составляет 100%.

Воспитательная деятельность колледжа

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с планом воспитательной работы, Концепцией молодёжной политики университета, и другими нормативно-правовыми актами. Воспитательный процесс колледжа объединяет интересы образования, правоохранительных органов, учреждений культуры, здравоохранения, родителей.

В колледже ведутся факультативные занятия по «Основам акмеологии личного и социального успеха», «Нормативно-правовые акты», «Компьютерные технологии», «Казахстанское право», «Основы предпринимательской деятельности».

119 обучающихся Колледжа принадлежат к категориям социально-уязвимых слоев общества, а именно:

-из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи (ниже черты бедности) - 17;

-из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума (меньше прожиточного минимума) - 11;

сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, проживающие в семьях - 12;

-из многодетной семьи - 80.

Сформированы органы самоуправления: Комитет молодёжи, «Ашық жүрек», «Пікірталас».

Функционирует Литературный клуб и КВН команда “BREND”.

Работают 11 спортивных секций: футбол (женская и мужская команда), баскетбол, волейбол (женская и мужская команда), қазақша күрес, вольная борьба, плавание, тоғызқұмалақ, шахматы, асық ату, настольный теннис, лыжный спорт.

В текущем учебном году 8 учащихся Колледжа стали победителями международных спортивных соревнований, 25 – республиканских, 80 - областных.

Учащиеся колледжа принимают активное участие в общеузовских, городских и областных мероприятиях (фестивалях, конкурсах, акциях, смотрах и т.д.):

- Диплом за 1 место в областной игре “IQ”, организаторы ЦРМИ.

- Участники дебатного клуба "VERITAS".
- Участники международной научной конференции “XXIV Сатпаевские чтения”, посвященной 125-летию академика Каныша Сатпаева.
- Участие клуба волонтеров «Ашық жүрек», навещают дом престарелых и дома малюток.
- Участники организации Enactus Margulan- международная некоммерческая организация при университете.
- Диплом за 2 место в “KVN AMONG STUDENTS 2024”
- Активно участвуют в спортивных соревнованиях: республиканских, областных и городских, занимают призовые места.

По итогам 2022-2023 учебного года учащаяся группы КТӘ-21 (9) Кайргельдинова Назерке стала обладателем именной стипендии Евразийского фонда культуры (им.М.Канапьянова) на 2023-2024 учебный год.

Таблица – Показатели реализации воспитательной работы колледжа

№ п/п	Показатель	2021 год	2022 год	2023 год
1	Кол-во студентов, участвующих в социально-значимых проектах региона и республики	9		
2	Кол-во кружков и секций/кол-во студентов, участвующих в их деятельности	10 кружков 225 студентов	7 кружков, 8 секций	11 секции 260 студенто в
3	Кол-во студентов, вовлеченных в общественно-политическую и общественно-полезную деятельность	53	97	85
4	Кол-во студентов, занимающихся волонтерской деятельностью	14	38	23
5	Кол-во мероприятий/кол-во студентов, участвующих в мероприятиях, проводимых в рамках «Рухани Жаңғыру»	28	37	
6	Проведение разъяснительных мероприятий по вопросу противодействия коррупции с привлечением уполномоченных государственных органов	8	13	12
7	Проведение комплекса информационно-разъяснительных мероприятий по профилактике правонарушений и распространения идей деструктивных религиозных сект среди молодежи с привлечением правоохранительных органов и духовенства (семинары-тренинги, круглые столы, акции, встречи и др.)	8	5	8

Задачи на следующий учебный год.

1. Укреплять и модернизировать материальную базу Колледжа.

2. Актуализировать работу сайта Колледжа.
3. Обеспечить системную работу платформы дистанционного обучения.
4. Закрепить практику написания кураторами характеристики выпускникам.
5. Обеспечить прохождение курсовой подготовки для преподавателей спецдисциплин.
6. Обеспечить качественную подготовку команд Колледжа для участия в областных соревнованиях по различным видам спорта.
7. Расширить список соцпартнеров Колледжа и организаций, определенных в качестве баз практики, включив организации дополнительного образования.

4 Системное развитие и повышение исследовательского потенциала вуза

В НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан» на 31 декабря 2023 г. общее количество штатных преподавателей составляет 226 человек, из них 110 с ученой степенью (16 докторов наук, 64 кандидата наук, 30 доктора PhD). Доля штатного ППС с учеными степенями в процентном соотношении составляет 48,6%. Средний возраст штатных преподавателей, работающих в университете составил – 47 лет.

В 2023 году 5 сотрудников Маргулан университета выиграли Международную стипендию «Болашак»; 3 преподавателей - Байгожина Ж.М., Тайчик Ж. и Джакина А. в Иллинойский университет (США), 1 - Анафина А.Е. Бременский университет Констрактер (Германия), 1 – Байдалинова Б. Джордж Вашингтонский Университет.

Професор ВШГН Шақаман Ы.Б. выиграла конкурс «Лучший научный сотрудник 2023».

Директор центра педагогического мастерства Асаинова А.Ж. и преподаватели ВШГН Темиргазина З.К., ВШЕ Кисабекова А. выиграли конкурс «Лучший преподаватель вуза 2023».

На Высшей школе педагогики в 2023 году защищена диссертация на соискание степени PhD доктора философии Алибаевой Ж.Е. по специальности – «Социальная педагогика и самопознание», Еразийский национальный университет имени Л. Гумилева.

Докторант ОП «8D01610 – История» Жакибаева Г.Б., в мае 2023 года успешно защитила докторскую диссертацию на тему «Методика использования архивных материалов в курсе преподавания истории Казахстана в вузе (на примере документов о завоевании юга Казахстана Российской империей)», под руководством д.и.н., профессора Отеповой Гульфиры Елубаевны.

30 марта 2023 года преподаватель ВШЕ Шакенева Д.К-К. получила признание диплома доктора PhD. Преподаватель ВШП Каримова Р. М. так же получила признание диплом PhD.

4.1 Выполнение финансируемых научно-исследовательских работ и программ

Научный потенциал преподавателей университета позволяет участвовать в республиканских конкурсах грантового финансирования и выполнять хоздоговорные проекты.

В целях поддержки развития инновационной деятельности в области науки и предпринимательства преподавателей и обучающихся ППУ было разработано и утверждено Положение о финансировании научных исследований и коммерциализации НАО «Павлодарский педагогический университет».

Согласно положению в мае 2023 года был проведен конкурс внутривузовских проектов. В 2023 году учеными университета выполнены 38 научно-исследовательских проектов на сумму 313,4 млн. тенге, в том числе:

- 10 проектов в рамках грантового финансирования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан на сумму 165,8 млн. тенге;
- 17 проектов, финансируемых за счет внебюджетных средств университета на сумму 23,6 млн. тенге;
- 11 проектов в рамках хоздоговорных работ;
- 1 проект, по заказу Управления недропользования, окружающей среды и водных ресурсов Павлодарской области (Регулирование численности, растущей популяции бакланов «большого баклана») на сумму 2,3 млн. тенге.

На НТС были заслушаны отчеты руководителей проектов и даны конкретные рекомендации.

В настоящее время в университете выполняется международный научный проект по линии Erasmus+ (проект «Стратегическое партнерство для AGRI-предпринимательства и эко-инновации - AgriEco»).

В 2023 году 10 преподавателей университета были привлечены для выполнения хоздоговорной темы: Научное сопровождение мероприятий, направленных на сокращение численности комаров и мошек на территории Павлодарской области. Данный договор был выполнен по заказу Управления недропользования, окружающей среды и водных ресурсов Павлодарской области.

Тема: Регулирование численности, растущей популяции бакланов «большого баклана. Заказчик: Управление недропользования, окружающей среды и водных ресурсов Павлодарской области. Сумма финансирования: 2,3 млн. тенге

Регулирование численности Большого баклана путем отстрела на 2023 год в количестве 923 особей. Данная цифра составляет не более 20 % от общей численности популяции большого баклана территории ООПТ поймы реки Ертис Павлодарской области;

Научная группа занимается определением видов мошек и комаров, устанавливает сроки дезинсекционных работ, кратность обработок, определением места и времени дезинсекционных мероприятий, определением дозировки химических и биологических препаратов, мониторят эффективность обработок, сопровождают дезинсекторов, участвуют в брифингах в конце года дают рекомендации на следующий год.

4.2 Внедрение результатов НИР, изобретательская и патентно-лицензионная деятельность

Внедрение достижений результатов научно-исследовательской работы коллектива университета в образовательные программы обеспечивает современный и актуальный характер обучения, его научно-методический уровень, приобщает обучающихся к таким формам научной деятельности, как проектная работа, участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах, выполнение курсовых и дипломных работ, подготовка публикаций.

Механизмом внедрения научных разработок в учебный процесс традиционно были рассмотрение и обсуждение предложенных материалов на заседаниях Высших школ, на Научно-техническом совете университета. Подтверждающими документами по внедрению научных исследований в учебный процесс стали акты внедрения, которые оформлялись по результатам независимой оценки действительной реализации результатов научной работы в учебный процесс. Акты были представлены комиссией, состав которой включал работодателей по направлениям образовательных программ.

В 2023 г. получено 3 патента на полезную модель и 15 авторских свидетельств.

Одним из показателей интеллектуального потенциала университета является научная репутация, которая складывалась из организации и участия в мероприятиях разного уровня, научных публикаций, подготовки и защиты научных работ.

За отчетный период на базе вуза организовано 12 научных мероприятий.

4.3 Развитие интеллектуального потенциала науки: научные мероприятия, научные издания и публикации

Одним из показателей интеллектуального потенциала университета является научная репутация, которая складывалась из организации и участия в мероприятиях разного уровня, научных публикаций, подготовки и защиты научных работ.

За отчетный период на базе вуза организовано 12 научных мероприятий. Из них наиболее крупные:

Международная научно-практическая конференция «Научное наследие академика А.Х. Марғулана и актуальные проблемы исторической науки Казахстана» (12 мая 2023 г.).

XVIII Международная научно-практическая конференция «Потенциал молодежи в новом обществе: качество образования и науки» в рамках декады студенческой науки. (12-22 апреля 2023 г.).

Международная научно-практическая конференция «Лидерство в системе педагогического образования: теоретические и практические аспекты», данная конференция была посвящена к 100-летию выдающего педагога, первого ректора Павлодарского государственного педагогического института Катерину Анатолий Семеновичу. На конференции участвовали ученые из США, Пакистана, России и Казахстана (22 сентября 2023 года).

Международная конференция «От воздействия к содействию: современные тренды в образовании и роль педагога для реализации образовательных программ по здоровому образу жизни и личностному росту обучающихся». Конференция призвана стимулировать международный диалог и обмен перспективными практиками по ключевым направлениям Организаторы: Павлодарский педагогический университет им. Әлкей Марғұлан, Национальная академия образования им. Ы. Алтынсарина Министерства просвещения Республики Казахстан и Бюро ЮНЕСКО в Алматы – Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (18 октября 2023 года).

Международная научно-практическая конференция «Принципы и условия построения инклюзивного образовательного пространства» (12 декабря 2023 г.). Данная конференция была посвящена вопросам организации инклюзивного образовательного пространства и созданию условий для внесения предложений, направленных на совершенствование работы в учреждениях образования с учетом принципов равенства, доступности и уважения к разнообразию учащихся, адаптации учебных методов и окружения, обучения педагогов, и обеспечения индивидуальной поддержки для всех учеников.

В 2023 году количество публикаций преподавателей университета составило 590 единицы, из них монографий – 21, публикации в базе Scopus и WoS – 44.

В отечественных (казахстанских) изданиях научных публикаций 506, из них 85 - в журналах, рекомендованных КОКСОН МНВО РК. Публикации в высоко-рейтинговых журналах 2023 г. увеличилась на 33%.

Наибольшая публикационная активность наблюдается в Высшей школе естествознания. Количество публикаций – 201, затем следует Высшая школа педагогики – 168 и Высшая школа гуманитарных наук – 145 публикаций, в Высшей школе искусства и спорта - 75 публикации.

В 2023 году ППС вуза было опубликовано 44 статьи в высоко-рейтинговых журналах (Scopus, WoS).

На сегодняшний день у ППС университета имеющих индекс Хирша составляет 127 чел. Среди ППС по Высшим школам индекс Хирша имеют: ВШП -45 чел., ВШГН-36 чел., ВШЕ -32 чел., ВШИиС -14 чел.

В университете издаются три научных журнала (Педагогический вестник Казахстана, Биологические Науки Казахстана, Язык и литература: теория и практика).

4.4 Международное сотрудничество. Академическая мобильность

По направлению развития стратегического партнёрства университет активно сотрудничает с зарубежными партнёрами и ведёт работу по налаживанию контактов в сфере образования и науки с различными вузами ближнего и дальнего зарубежья, их ведущими учёными и научно-исследовательскими центрами, а также организациями. В 2023 году было подписано 14 договоров, соглашений и меморандумов о сотрудничестве. Из них: РК – 5; зарубеж – 9.

Отдел интернационализации ведёт деятельность по привлечению средств зарубежных фондов, научных и образовательных программ, предоставляющие гранты на осуществление академической мобильности ППС и студентов университета и принимает участие в реализации национального проекта «Качественное образование, Образованная нация». Целью проекта является привлечение в преподавательскую деятельность организаций высшего и послевузовского образования. За счет соблюдения все требований, соблюдения критериев привлечения и ключевые показатели эффективности зарубежных ученых, университет ежегодно получает финансирование из средств республиканского бюджета для приглашения высококвалифицированных специалистов. В стороне не остаются кафедры ОП университета, которые своевременно закладывают почасовую оплату для приглашаемых ППС.

По программам двойного диплома заключено 2 договора:

1. Ташкентский педагогический университет имени Низами, 6В01610 История
2. Университет Токат Газиосманпаша, ОП История, ОП 7М01730 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

Был заключён 1 договор в рамках программы Erasmus + с University of Western Macedonia (Греческая Республика) – Erasmus+ Programme Inter-institutional agreement Key Action 1 Learning mobility for higher education students and staff between EU Member States and third countries associated to the Programme and third countries not associated to the Programme.

В рамках интернационализации образовательного процесса, расширения спектра международных связей университетом развёрнута деятельность по участию в международных проектах.

Таблица - Международные проекты

№	Название проекта	Содержание
1	UniHealth	<p>С декабря 2023 года началась работа по проекту “UniHealth” по программе Erasmus+. Действие проекта рассчитано на 3 года, основная тема проекта «Оздоровление и социализация студентов с проблемами со здоровьем средствами физической культуры». Партнёры: В состав рабочем консорциума входит 8 организаций: TRAKIYSKI UNIVERSITET (Болгария), ППУ им. Ә. Марғұлан, INSTITUTIA INVATAMINT UNIVERSITATEADE STAT COMRAT (Молдова), Çanakkale Onsekiz Mart University (Турция), SVEUCILISTE SJEVER (Хорватия), Centro Nazionale Sportivo Libertas Associazione di Promozione Sociale (Италия), Senergy Elemzo es Kutato Nonprofit Korlatolt Felelossegu Tarsasag (Венгрия), Udruzenje gradjana Osvezenje (Сербия), Phasegrowth OÜ (Эстония). 19 декабря состоялась первая онлайн-встреча представителей организаций, участвующих в проекте.</p> <p>Участники: В состав рабочей группы проекта ППУ им. Ә. Марғұлан входят: Кольев Евгений Олегович (ВШИиС, руководитель рабочей группы), Алпысбай Нурболат (ВШИиС, исследователь), Кулахметова Мергуль Сабитовна (ВШГН, исследователь, к.ф.н., профессор)</p>

Участие в международных проектах предоставляет возможность обновить образовательные программы с учётом глобальных тенденций, внедрить новые технологии преподавания, проводить исследования в различных отраслях науки, образования и научно-педагогической практики.

Академическая мобильность. Цель реализации программы академической мобильности – повышение международной конкурентоспособности ППУ посредством расширения международных образовательных, научных и культурных связей университета и его подразделений. В числе задач, которые ставит университет перед собой в рамках развития программы академической мобильности:

1. Установление партнёрства и развитие договорных отношений с вузами республики и зарубежья с целью осуществления совместных научно-исследовательских и образовательных, культурных проектов.
2. Обеспечение академической мобильности и программ обмена с казахстанскими и зарубежными вузами.

3. Привлечение в ППУ ведущих отечественных и зарубежных учёных и специалистов. Академическая мобильность ППС является одним из важных направлений международной образовательной и образовательной деятельности университета.

Таблица - Входящая академическая мобильность ППС из вузов Казахстана в 2023 году.

№	Ф.И.О.	Должность	Направляющий вуз
1	Байназарова Турсынай Бейсембековна	к.п.н., и.о. ассоц. профессор кафедры «Дошкольного и начального обучения»	Казахский национальный университет женский педагогический университет
2	Нурумжанова Куляш Алдонгаровна	д.п.н., профессор	НАО «Торайгыров Университет»
3	Смакова Кымбат Маулеткаримовна	доктор PhD, ассоц. профессор кафедры «Подготовка педагогов иностранных языков»	Университет им. С. Демиреля г.Алматы

Таблица - Исходящая академическая мобильность ППС в вузы Казахстана в 2023 году

№	Ф.И.О.	Должность	Направляющий вуз
1	Кулахметова Мергуль Сабитовна	ассоц. профессор высшей школы гуманитарных наук	Университет им. С. Демиреля г.Алматы

В рамках реализации Стратегического плана развития НАО «Павлодарский педагогический университет» на 2020 – 2024 годы в рамках академической мобильности был приглашён д.филол.н., профессор, директор Института славистики Технического университета Дрездена Holger Kusse (г. Дрезден, Германия) для чтения лекций по дисциплинам «Современный русский язык (морфологическая система СРЯ 1,2)», «Мировая литература (современная русская литература 2)», «Теория и практика педагогического дискурса», «Семиотика языка» с 20 ноября по 27 ноября 2023 года в объёме 60 часов для студентов, магистрантов и докторантов ОП «Русский язык и литература».

Таблица - Исходящая академическая мобильность ППС за рубеж в 2023 году

№	Ф.И.О.	Должность	Принимающий вуз	Страна	Срок пребывания	Программа
1	Бокаева Мунира Садуакасовна	преподаватель-эксперт ОП «Математика и физика»	Телавский государственный университет города Телави	Грузия, Телави	22.03.2023-02.04.2023	Повышение квалификации в рамках академической мобильности
2	Сулейменова Гульмира Амангалиевна	преподаватель-эксперт ««Дефектология», «Специальная педагогика»»	Телавский государственный университет города Телави	Грузия, Телави	22.03.2023-02.04.2023	Повышение квалификации в рамках академической мобильности
3	Жолдабаева Алия Садуовна	Руководитель образовательной программы «Иностранный язык: 2 иностранных языка»	Университет Токат Газиосманпаша	Турецкая Республика	13.10.2023 – 20.10.2023	Erasmus+
4	Бокаева Мунира Садуакасовна	преподаватель-эксперт ОП «Математика и физика»	Vesuvian academy of art and culture	Итальянская Республика	16.10.2023 – 27.10.2023	Зарубежные курсы «Theoretical and practical activities in the field of theory and teaching methods in the educational environment»
5	Табынбаев Руслан Эрикович	Преподаватель-эксперт ОП «Иностранный язык: два иностранных языка»	Шэньянский педагогический университет	КНР	11.10.2023г.-31.10.2023 г	Международный семинар для преподавателей китайского языка

Семёнова Марина Васильевна (Высшая школа искусства и спорта) проходила стажировку Summer Pedagogical laboratory «Education in the World Sharing Innovative Practices» / летняя педагогическая лаборатория «Образование в мире: обмен инновационными практиками» (Montenegro, Budva), 07.07.2023 – 15.07.2023, 80 часов.

Д.б.н., профессор Высшей школы естествознания Жумабекова Б.К. 5-7 марта 2023 г. была направлена в Бангкок, Таиланд для участия в мероприятии «Международная научная конференция по образованию и развитию» (Education and Development Conference).

Д.б.н., профессор Высшей школы естествознания Тарасовская Н.Е., магистр Клименко М.Ю. 25 ноября 2023 г. были направлены в город Новосибирск, Международный институт мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании для участия в мероприятии «XV Международная научно-практическая конференция «воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики».

Профессор Высшей школы естествознания Шоманова Ж.К., ассоц. профессор Высшей школы естествознания Носенко Ю.Г. посетили International Conference on Ecological, Environmental Science and Technology. Апрель 12-13, 2023 (Venice, Italy).

Преподаватель-эксперт Высшей школы естествознания Суворова Л. приняла участие в Международной научно-практической конференции «Географическая наука, туризм и образование: современные проблемы и перспективы развития» 23 марта 2023 года. Новосибирск, Россия.

В соответствии с программой Министерства образования и науки Республики Казахстан и приказа № 200 от 05.05.2023 г. «Об утверждении количества зарубежных экспертов для привлечения в преподавательскую деятельность организаций высшего и (или) послевузовского образования на 2023 год» НАО ППУ принял зарубежных учёных в период с 04.09.2023 года по 15.12.2023 года.

Таблица - Приглашённые зарубежные учёные в 2023 году, за счёт средств республиканского бюджета

№	Ф.И.О.	Учёная степень	ВУЗ	Страна	ОП
1	Shujaul Mulk Khan	Доктор PhD	Университет Каид-и-Азам	Пакистан	6B01550 - Биология
2	Дончева Юлия Георгиева	Доктор наук	Русенский университет имени Ангела Кынчева	Болгария	6B01110, 7M01112 – «Педагогика и психология»; 6B01310, 7M01311 – «Педагогика и методика начального обучения»; 6B01210, 7M01211 – «Педагогика дошкольного воспитания и обучения»; 6B01900 – «Специальная педагогика», 6B11811 – «Социальная

					педагогика и педагогическая поддержка в образовании»
3	Эндерс Питер Майкл	Доктор естественных наук	Технический университет прикладных наук Вильдау	Германия	6B01520 Физика, 6B01511 Математика – Физика, 6B01522 Физика – Математика, 7M01521 Физика, 8D01520 Физика
4	Erdmann Wlodzimierz Stefan	Доктор наук	Высшая школа туризма и гостиничного дела	Польша	6B01420, 7M01411 – Физическая культура и спорт

В рамках реализации стратегического плана развития НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан» на 2020 – 2024 годы и согласно выписки из протокола № 1 от 27.09.2023 года были приглашены зарубежные учёные из Жешувского университета (Польша), Университета Токат Газиосманпаша (Турция) в период с 19 октября по 15 декабря 2023 года.

Таблица - Зарубежные учёные, приглашённые в 2023 году за счёт внебюджетных средств

№	Ф.И.О.	Учёная степень	ВУЗ	Страна	ОП
1	Korzeniowski Pawel	Доктор PhD	Жешувский университет	Республика Польша	История
2	Demir Alpaslan	Доктор PhD	Университет Токат Газиосманпаша	Турецкая Республика	История
3	Akdag Murat	Доктор PhD	Университет Токат Газиосманпаша	Турецкая Республика	6B01210 Педагогика дошкольного воспитания и обучения; 6B01310 Педагогика и методика начального начального обучения; 6B01110 Педагогика и психология; 6B01900 Специальная педагогика; 6B01811 Социальная педагогика и педагогическая поддержка в образовании; 7M01211 Педагогика дошкольного воспитания и обучения; 7M01311

					Педагогика и методика начального обучения; 7М01112 Педагогика и психология
--	--	--	--	--	--

В 2022-2023 учебном году в университете пребывала Эмили Рен – участник программы Fulbright (США).

В рамках реализации программы «English Language Fellow» Посольства США в Казахстане для чтения курса лекций приглашена преподаватель, магистр TESOL Колледжа Хилсборо Коммьюнити (Hillsborough Community College, Florida) Гада Рахман (Ghadah Rahman) с 5 сентября 2023 года по 4 июля 2024 года.

За счёт университета были приглашены:

1. Куссе Хольгер – доктор филологических наук, профессор Технического университета Дрездена (Федеративная Республика Германия, Дрезден) – Международная научно-практическая конференция «ЯЗЫКИ МУДРОСТИ», 2-3 февраля 2023 года.

2. Карасик Владимир Ильич, доктор филологических наук, профессор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина (Российская Федерация, Москва) – Международная научно-практическая конференция «ЯЗЫКИ МУДРОСТИ», 2-3 февраля 2023 года

3. Смолянинова Ольга Георгиевна, доктор педагогических наук, профессор, Академик РАО, заведующая кафедрой информационных технологий обучения и непрерывного образования Сибирского федерального университета (Россия) – Международная научно-практическая конференция «Лидерство в системе педагогического образования: теоретические и практические аспекты», посвящённая 100-летию выдающегося педагога, первого ректора Павлодарского государственного института Катерину Анатолию Семёновичу.

4. Кэтрин Чан (Catherine Chan) – практикующий профессор, факультет образования, Университет Гонконга.

5. Муаззам А. Хан Хаттак, профессор университета Каид-и-Азам (Пакистан) был участником Международной научно-практической конференции «Лидерство в системе педагогического образования: теоретические и практические аспекты», посвящённая 100-летию выдающегося педагога, первого ректора Павлодарского государственного педагогического института Катерину Анатолию Семёновичу.

Академическая мобильность обучающихся. Академическая мобильность обучающихся способствует активной интеграции университета в международный образовательный процесс, значительному повышению качества образования, появлению новых образовательных программ, направленных на подготовку специалистов нового формата.

В рамках договоров и соглашений в 2023 году по академической мобильности 26 обучающихся прошли обучение. В том числе в вузы РК были направлены 17 обучающихся ППУ и приняты из других вузов РК 2

обучающихся. За счёт бюджетных средств 7 студентов были направлены в Университет Шопрона (Венгрия), Университет Токат Газиосманпаша, Университет Чанаккале Онсекиз Март, Стамбульский университет Айдын (Турция).

Таблица - Внешняя исходящая академическая мобильность обучающихся за счёт средств из республиканского бюджета в 2023 году

№	Ф.И.О.	ОП	Принимающий вуз
1	Ардабаев Адылхан Маратович	Иностранный язык: 2 иностранных языка	Университет Шопрона
2	Алпамыс Маджида Арманқызы	Математика-физика	Стамбульский университет Айдын
3	Сағындық Еділ	Иностранный язык: 2 иностранных языка	Университет Шопрона
4	Токтарова Аида Талгатовна	Иностранный язык: 2 иностранных языка	Университет Шопрона
5	Қанатбекұлы Арнұр	История	Университет Токат Газиосманпаша
6	Абдимуталов Анармат Адилжанұлы	Иностранный язык: 2 иностранных языка	Университет Чанаккале Онсекиз Март
7	Жанатова Аружан Жамалиденқызы	Иностранный язык: 2 иностранных языка	Университет Шопрона

Таблица - Внутренняя исходящая академическая мобильность обучающихся

№	Ф.И.О.	ОП	Принимающий вуз
1	Каиржанов Медет Еламанович	География-История	НАО «Университет имени Шакарима города Семей», г.Семей
2	Бахыт Әли Бахытұлы	Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения	КарГУ им Букетова
3	Музрапова Латофат Махмуджанқызы	Казахский язык и литература	Южно-Казахстанский гос пед университет
4	Сансызбаева Аяжан Ералыевна	Казахский язык и литература	Южно-Казахстанский гос пед университет
5	Ташпулатова Фарангиз Руфатовна	Русский язык и литература	Южно-Казахстанский гос пед университет
6	Мухиддинова Ситора Марданбекова	Русский язык и литература	Южно-Казахстанский гос пед университет

7	Муратканова Жибек Думановна	6B01730 Иностранный язык: два иностранных языка	НАО «Университет имени Шакарима города Семей», г.Семей
8	Полатова Арайлым Нуралы Қизи	6B01710 Казахский язык и литература	УВО «Евразийский Гуманитарный Институт имени А.К. Кусаинова», г.Астана
9	Сулейменова Бакыт Мейрамовна	6B01730 Иностранный язык: два иностранных языка	НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева», г.Астана
10	Үсен Диана Өркенқызы	6B01310 «Педагогика и методика начального обучения»	НАО «Казахский национальный женский педагогический университет», г.Алматы
11	Полат Меруерт Сапарғалиқызы	6B01730 Иностранный язык: два иностранных языка	Шеньянский педагогический университет
12	Матвеева Яна Олеговна	6B01730 Иностранный язык: два иностранных языка	Шеньянский педагогический университет
13	Бауыржанқызы Аружан	6B01730 Иностранный язык: два иностранных языка	Шеньянский педагогический университет
14	Ляхов Евгений Вячеславович	6B01430 Музыкальное образование	Шеньянский педагогический университет
15	Шатаева Жанерке Серікқызы	6B01730 Иностранный язык: два иностранных языка	Шеньянский педагогический университет
16	Абдимуталов Анармат Адилжанұлы	6B01730 Иностранный язык: два иностранных языка	Шеньянский педагогический университет
17	Култанова Умитай Бериковна	6B01730 Иностранный язык: два иностранных языка	Шеньянский педагогический университет

Таблица - Внутренняя входящая академическая мобильность обучающихся

№	Ф.И.О.	ОП	Принимающий вуз
1	Әжібек Эльмира Ерболқызы	6B01902 Дефектология (логопедия)	НАО «Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева», г. Петропавловск
2	Ниязов Мади	Физика- Математика	НАО «Торайгыров университет»

Участие в программах академической мобильности позволяет обучающимся получить опыт обучения в зарубежном вузе, повысить их профессиональные компетенции, сформировать навыки межкультурной коммуникации, повысить уровень владения иностранным языком, а также получить практический опыт от его применения как в обсуждении профессиональной тематики, так и в повседневном общении. Ожидается, что

преимуществами участников программы академической мобильности станут новые знания, способность генерировать творческие идеи, формирование современных управленческих компетенций.

5 Системное развитие воспитательной работы и молодежной политики

Молодежная политика в университете представляет собой систему стратегий, программ и мероприятий, направленных на поддержку и развитие молодежи в академической, социальной, и профессиональной сферах. Она основана на принципах включения, эмпоуэрмента и уважения к правам и потребностям молодежи.

Молодежная политика в вузе играет ключевую роль в создании условий для разностороннего развития студентов, их адаптации к изменяющейся социальной и профессиональной среде, а также в формировании активной, ответственной и эмпатичной молодежной общественности.

Эффективная молодежная политика способствует не только индивидуальному успеху студентов, но и укреплению университетского сообщества и социальной стабильности в целом.

В Павлодарском педагогическом университете имени Э. Марғұлан функционирует Департамент молодежной политики в состав которого входит 3 отдела: отдел по воспитательной работе, отдел по социальным вопросам и Студенческая филармония.

В университете молодежная политика реализуется по 8 направлениям:

- Организационно-методическая и информационная работа;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов;
- Организация социальной поддержки студентов;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Профилактика нарушений правил внутреннего распорядка обучающихся и правил проживания в Домах студентов;
- Экологическое воспитание.

5.1 Студенческое самоуправление

Представительством студенческого самоуправления выступает Студенческий Парламент. Эта особая форма объединения студентов, направленная на развитие социальной активности студенческой молодёжи в стенах университета.

Высшим органом студенческого самоуправления Марғұлан университет является Студенческий парламент, в состав которого входят: лидеры студенческих организаций, старосты Домов студентов.

Студенческий парламент представлено 3 министерствами и 22 студенческими организациями:

Министерство социального развития:

- Комитет по делам молодежи;
- Альянс студентов;
- молодежное крыло «Jastar ruhy»;
- клуб волонтеров MU «LOTOS»;
- женский клуб «FEMME»;
- студенческий совет Домов студентов.

Министерство интеллектуального развития:

- дебатные клубы «Ақиқат», «Veritas»;
- клуб «Саналы ұрпақ»;
- книжный клуб «SERAPHIM»;
- языковой клуб «BIG FAMILY»
- «Enactus PPU».

Министерство культуры и спорта:

- команда КВН «ППУ құрамасы»;
- «Серпін іскерлері»;
- Q - MediaGROUP
- творческое объединение «Фибрат»;
- театральный клуб ARTE
- клуб танцоров Q POP MU Entertainment
- клуб журналистов MU MEDIA
- клуб акынов «Құс қанат ғұмыр»;
- студенческая ассамблея народа Казахстана;
- модельный клуб «NAOMI»

Активисты Университета являются членами коллегиальных органов управления вуза:

- Совета по этике;
- совета по академическому качеству;
- Ученого Совета;
- рабочая группа по антикоррупционной работе;
- жилищно-бытовая комиссия и тд. А также, являются членами совета студентов при Министерстве науки и высшего образования.

В феврале 2024 года Председателем Республиканского Альянса студентов Казахстана был назначен студенческий омбудсмен на базе нашего университета.

5.2 Организация досуга обучающихся

В целях в формировании навыков эффективного взаимодействия, раскрытия и развития лидерского потенциала студентов, и вовлечение в

общественно полезную деятельность была открыта академия лидеров «Шамшырак» которая состоит из 3 направлений:

- SOFT SKILLS реализация концепции «Толык адам» (социальные навыки, которые помогают формироваться, адаптироваться к учебному и рабочему процессу, а также применять свои знания в реальной жизни)

- HARD SKILLS совершенствование профессиональной квалификации (профессиональные качества и способности, знания, умения, позволяющие качественно выполнять возложенные на человека задачи)

- TECHNICAL SKILLS совершенствование дополнительных навыков (специальные знания и опыт, необходимые для использования конкретных инструментов и программ в конкретных ситуациях (мобилография, тайм-менеджмент, мастер-классы, компьютерная графика и тд)

Студенты Университета активно принимают участие в различных городских, областных, республиканских и международных конкурсах, фестивалях и социальных проектах.

Руководители Студенческого Парламента ежеквартально принимают участие на форумах и созывах, организованным комитетом высшего и после вузовского образования МНВО.

В текущем году студенты под руководством Департамента молодежной политики разработали социальный проект для детей с особыми образовательными потребностями, и выиграли грант на 500.000 тенге для реализации проекта по направлению «Волонтерство в образовании».

В целях широкого ознакомления, пропаганды объектов, включенных в список сакральных мест Прииртышского края, и для духовного развития студентов ежегодно реализуется проект «Ұлылар жолы» со студентами имеющие высокие показатели IGPA.

В Марғұлан университете функционирует 2 интеллектуальных дебатных клубов:

- «Aqıqat» интеллектуальный дебатный клуб (казахская лига);

- «Veritas» интеллектуальный дебатный клуб (англо-русская лига).

Цель дебатных клубов заключается в популяризации дебатов, как формы интеллектуального досуга, способствующей развитию критического мышления, формированию культуры спора, терпимости, признания множественности подходов к решению проблемы, активной гражданской позиции.

Все мероприятия, организуемые в рамках развития дебатного движения, направлены на реализацию следующих задач:

- Формирование навыков ораторского искусства молодежи Павлодарской области;

- Содействие становлению и успешному функционированию клубов дебатов на базе учебных заведений Павлодарской области;

- Развитие дебатного движения через подготовку кадров: игроков, судей, тренеров и организаторов.

Действует меморандум о сотрудничестве между Университетом и 42 средними школами образования г. Павлодар и с областной школой «Жас

дарын» по развитию дебатного движения. Сертифицированные тренера Марғұлан университет являются постоянными судьями в городских, областных, республиканских и международных турнирах. Ежедневно тренера дебатных клубов проводят кружки по дебатному развитию и ораторского мастерства, критического мышления и тд в школах города Павлодара.

Ежегодно проводятся Республиканские турниры на базе Университета, где активное участие принимают более 64 фракций из разных областей. А также, традиционно проводятся турниры среди школьников 11 класса на Грант ректора Университета.

В развитие дебатного движения Павлодара внесли огромный вклад интеллектуальные дебатные клубы «Aқиқат» и «Veritas», которые являются амбассадорами дебатных клубов Павлодарской области под названием «Павлодар пікірсайысшылар қауымдастығы».

В своей инициативе данные клубы не ограничивается только нашим Университетом, но имеют филиалы в каждом колледже г. Павлодар.

Президент и члены интеллектуальных дебатных клубов являются номинантами «Үздік спикер», «Үздік төреші» на республиканских и международных дебатных турнирах: Кубок ректора Карагандинского университета имени Е. А. Букетова «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» (I место), Республиканский дебатный турнир «Алаш» партиясының көшбасшысы» (I место), «SHOQAN CUP II» (II место), и тд.

А также, наши студенты являются победителями Республиканского конкурса «Жаңа Қазақстан: Жастар саясатының үздіктері», и обладателями стипендии фонда Н. Назарбаева.

В Университете функционирует волонтерский отряд «LOTOS».

Волонтерская деятельность реализуется по 5 направлениям:

- Проект «Birgemiz Bilim» по оказанию волонтерской помощи по подготовке школьников к ЕНТ;

- Проект «Birgemiz: Sabaqtastyq» по внедрению практики наставничества волонтерами в отношении детей, находящихся в детских домах;

- Проект «Birgemiz: Asyl mura» по сохранению объектов историко-культурного наследия;

- Проект «Birgemiz: Qamqor» по привлечению волонтеров системы социальной защиты населения в дома престарелых;

- Проект «Серебряное волонтерство» по вовлечению старшего поколения в волонтерскую деятельность.

По инициативе студенческой молодежи постоянно оказывается помощь ветеранам труда нашего университета и области. Благотворительная акция «Асар» реализуется и является ежемесячным постоянным проектом.

Для пожилых людей города также оказывается вся необходимая помощь. Налажена тесная связь с региональными волонтерскими организациями.

С начала учебного 2022-2023 года волонтерами Университета был организован ряд мероприятий таких как:

- «Благотворительная ярмарка» в помощь ребенку с нарушением слухового аппарата Димаша.

- «Жетістіктің тарихы»: школа волонтеров - лучшие спикеры города Павлодара делятся историями своего успеха.

- Акция «Коробки добра»; сбор игрушек, канцелярных товаров, вещей для регионального центра поддержки детей.

- Помощь пенсионерам-инвалидам проживающему в селе Жанаул, социально-благотворительный проект «Подари радость пожилым».

- Акция «Коробки добра»; сбор подгузников для дома малюток.

- Социальная ярмарка «BAУ'YRSAQ» party.

- Социально-благотворительный проект «Подари радость пожилым», помощь инвалидам.

- Тренинг «Медиа-волонтерство».

- Посещение дома престарелых с продуктовыми наборами г. Павлодар.

- Акция «STOP СПИД», раздача контрацептивов.

- Оказание гуманитарной помощи малообеспеченным семьям.

- Волонтерский форум, награждение волонтеров, меморандум с ЦРМИ «Біз біргеміз!», «Красный полумесяц», ОмЛИОД, гимназия имени Алтынсарина. к празднику «День волонтеров».

- Посещение реабилитационного центра к Новому Году, сладкие боксы для детей-инвалидов.

В Университете функционирует волонтерский отряд «LOTOS».

Волонтерская деятельность реализуется по 5 направлениям:

- Проект «Birgemiz Bilim» по оказанию волонтерской помощи по подготовке школьников к ЕНТ;

- Проект «Birgemiz: Sabaqtastyq» по внедрению практики наставничества волонтерами в отношении детей, находящихся в детских домах;

- Проект «Birgemiz: Asyl mura» по сохранению объектов историко-культурного наследия;

- Проект «Birgemiz: Qamqor» по привлечению волонтеров системы социальной защиты населения в дома престарелых;

- Проект «Серебряное волонтерство» по вовлечению старшего поколения в волонтерскую деятельность.

По инициативе студенческой молодежи постоянно оказывается помощь ветеранам труда нашего университета и области. Благотворительная акция «Асар» реализуется и является ежемесячным постоянным проектом.

Для пожилых людей города также оказывается вся необходимая помощь. Налажена тесная связь с региональными волонтерскими организациями.

С начала учебного 2022-2023 года волонтерами Университета был организован ряд мероприятий таких как:

- Ежемесячно проводится благотворительные ярмарки “Жақсылық жасап жарысайық!”

- «Жетістіктің тарихы»: школа волонтеров - лучшие спикеры города Павлодара делятся историями своего успеха.

- Акция «Коробки добра»; сбор игрушек, канцелярных товаров, вещей для регионального центра поддержки детей.

- Помощь пенсионерам-инвалидам проживающему в селе Жанаул, социально-благотворительный проект «Подари радость пожилым».

- Акция «Коробки добра»; сбор подгузников для дома малюток.

- Социальная ярмарка «BAY'YRSAQ» party.

- Социально-благотворительный проект «Подари радость пожилым», помощь инвалидам.

- Тренинг «Медиа-волонтерство».

- Посещение дома престарелых с продуктовыми наборами г. Павлодар.

- Акция «STOP СПИД», раздача контрацептивов.

- Оказание гуманитарной помощи малообеспеченным семьям.

- Волонтерский форум, награждение волонтеров, меморандум с ЦРМИ «Біз біргеміз!», «Красный полумесяц», ОМЛИОД, гимназия имени Алтынсарина. к празднику «День волонтеров».

- Посещение реабилитационного центра к Новому Году, сладкие боксы для детей-инвалидов.

Одним из направлений Департамента молодежной политики является развития творческого потенциала студентов. Для этого функционирует творческие клубы:

- Вокальный клуб;

- ВИА «МУ»;

- Клуб ораторского мастерства;

- Хореографический клуб;

- Кружок домбры;

- Клуб «Жайдарман».

- Студенческий театр;

- Клуб мобилографов “Q-MEDIA”.

Творческие клубы – это важный элемент образовательной среды, который предоставляет уникальные возможности для развития индивидуальных талантов и творческого потенциала участников. В современном образовательном пространстве творческие кружки играют ключевую роль в формировании личности, расширении кругозора и вдохновении на самовыражение.

Домбровый ансамбль нашего Университета стал победителем международного конкурса. В преддверии великого праздника Наурыз в городе Алматы прошел Международный многожанровый фестиваль-конкурс творчества «Весеняя капель», в котором участники соревновались в различных жанрах. В жанре домбры этого творческого конкурса первое место занял Домбровой ансамбль Студенческой филармонии Павлодарского педагогического университета.

Команда казахской лиги «Жайдарман», играют в телевизионной лиге «Ашық лига» и республиканской лиге «Бас лига» Республики Казахстан.

Студенческий театр является важной частью культурной жизни университета. В течение последнего периода, театр сфокусировал свои усилия на разнообразии представлений, вовлечении студентов и взаимодействии с обществом. Театральная постановка «Қара орамал», посвященная памяти жертв репрессий, была организована с целью привлечения внимания общества к историческим событиям, произошедшим в период политических репрессий. Этот проект стремился не только сохранить и передать историческую правду, но и вызвать обсуждение и понимание прошлого.

Постановки «Оң қол» и «111», посвященная профилактике лудомании, бытового насилия и других социальных проблем, была создана с целью привлечения внимания общества к важным вопросам, а также формирования осознанного отношения к негативным явлениям в обществе.

Развитие нашего общества побуждает к интенсивным поискам новых форм общественно-политической жизни, предполагающих возрождение духовных основ общения в духе гражданственности. В связи с этим одной из актуальных проблем в современной системе образования остается нравственное воспитание студентов. В течение учебного года по данному направлению проведено более 40 мероприятий по программе «Рухани жанғыру». На постоянной основе проводятся кураторские часы на тему «Діни экстремизм – ХХІ ғасыр зардабы!», встреча с представителями Центра анализа и развития межконфессиональных отношений по Павлодарской области с теологами Бердымуратовым Ж. и Асанбаевой З. на тему: «Экстремизм – проблема современности», «Профилактика религиозной идеологии». В рамках межведомственного взаимодействия и профилактики наркомании «Скажи наркотикам НЕТ!» сотрудники органов внутренних дел и медицинской организации, проводятся семинары со студентами. Спикерами семинара для студентов приезжали начальник Управления по противодействию наркопреступности Департамента полиции Павлодарской области майор полиции Ирина Тимиргалиева и психолог Павлодарского областного Центра психического здоровья Анна Небельцова.

Ежемесячно на базе Университета проводятся встречи с представителями правоохранительных органов. В Домах студентов регулярно проводятся круглые столы на тему «Семейные ценности» с психологами.

Регулярно проводятся «Час добропорядочности», лекции, встречи и кураторские часы на тему «Основы борьбы с коррупцией». Функционирует студенческая организация «Саналы ұрпақ» которая направлена на развитие добропорядочности, антикоррупционной культуры, нулевой нетерпимости к коррупционному проявлению в обществе среди студентов. Во время сессии проводится акция «Чистая сессия».

В течение учебного года был организован более 50 мероприятий по формированию общенациональных ценностей и патриотизма молодежи. Проведена акция в социальных сетях «Елімді сүйемін» (посты в соцсетях к

дню Независимости РК, стихи, посвященные Независимости РК и тд), Республиканский дебатный турнир, в котором приняли участие 64 фракции из разных областей РК, областной дебатный турнир среди школьников на грант Университета.

Экологическое воспитание - социокультурный феномен, который способствует развитию интеллектуальной и духовной сферы личности, опыта социальных отношений и системы ценностей во взаимоотношениях с природой, окружающей природой и людьми. Студенты нашего Университета на постоянной основе активно участвуют в экологических акциях: благоустройстве территорий ВУЗа и города, очистке и озеленении. Работает студенческий экологический трудовой отряд Университета “Марғұлан жасағы”. В начале 2022-2023 учебного года на базе нашего Университета начала свою работу организация «JASYL EL PPU». Специалист отдела по социальным вопросам Сүндет Арайлым стала обладателем номинации «Үздік командир-2023», а Самекова Русана получила награду в номинации «Үздік жетекші-2023» на Республиканской церемонии закрытия XVIII трудового сезона.

5.3 Социальная поддержка студентов

В Павлодарском педагогическом университете имени Ә. Марғұлан для проживания иногородних обучающихся функционируют 2 Дома студентов на 312 и 475 мест. В Домах студентов каждая комната оснащена необходимой мебелью: кровати, стол, стулья, полки и тумбочки. Дом студентов № 1 - коридорного типа, на каждом этаже расположены общие бытовые комнаты, один санузел на 2 секции.

Дом студентов № 2 - квартирного типа, бытовой отсек и санузел на 2 секции. Имеется прачечная с современными стиральными машинами-автоматами, и оборудованная всем необходимым гладильная комната.

Для решения академических вопросов и проведения культурного отдыха работает компьютерный зал с интернетом и есть читальный зал. На каждом этаже есть точки доступа к беспроводному интернету Wi-Fi. А также имеются комнаты досуга (кинотеатр, телевизионный зал), коворкинг центр и тренажерный зал.

В Домах студентов функционирует система контроля и управления доступом входа и выхода проживающих студентов. Оснащены системой пожарной сигнализацией с выводом сигнала на вахту. Во всех жилых комнатах и местах общего пользования смонтирована современная автоматическая пожарная сигнализация, обеспечены медицинскими изоляторами. Дома студентов находятся под круглосуточной охраной и видеонаблюдением.

В целях контроля здоровья студентов, проживающих в Домах студентов, функционирует медпункты.

В отчетном году в Доме студентов № 1 проживало 312 студентов, в Доме студентов № 2 проживало 475 студентов.

Студентам с ограниченными возможностями, сиротам и оставшимся без попечения родителей (ОБПР) комнаты для проживания в Домах студентов предоставлялись бесплатно. Дома студентов оборудованы пандусом и специальными комнатами для инвалидов-колясочников. Всего 5 специальных комнат.

Также студентам из социально-уязвимых слоев населения в отчетном году была организована выдача бесплатных ежемесячных проездных билетов на общественный транспорт.

На основании Постановления Правительства РК от 12 марта 2012 года № 320 «Об утверждении размеров, источников, видов и правил социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь» студентам из числа сирот и ОБПР начислялись единовременные социальные выплаты в размере 2 и 4 МРП и обмундирование при поступлении и по окончании университета.

В университете ежегодно оказывается материальная помощь ветеранам университета на День Победы (9 мая), День пожилых людей (1 октября) и День учителя, организуются праздничные концерты и угощения, раздача продовольственных пакетов. В рамках социальной поддержки была оказана разовая гуманитарная помощь студентам-иностранцам, проживающим в Доме студентов.

Перспективным направлением остается поиск новых каналов коммуникаций со студентами, выработка идей по использованию их энергии не только внутри университета, но и на благо тех, кто за стенами учебного заведения.

6 Ресурсное обеспечение: информационные и библиотечные ресурсы, материальные ресурсы

6.1 Библиотечные ресурсы

Общий фонд литературы на 31.12.2023 г. составляет - 498 160 экз., в т.ч.

- на государственном языке - 289561 экз. (58,1 %)
- на русском языке - 195306 экз. (39,2%)
- на иностранном языке - 13293 экз. (2,6 %).
- Учебная литература - 367015 экз. (73,7%)
- на государственном языке - 221849 экз. (60,4%)
- на русском языке - 137206 экз. (37,4%)
- на иностранном языке - 7960 экз. (2,1%)
- Научная литература - 88393 экз. (17,7%)
- на государственном языке - 53385 экз. (60,4%)
- на русском языке - 33716 экз. (33,9%)

В 2023 г. сотрудниками отдела комплектования набрано в электронном формате на списание актов в количестве 14646 экземпляров. Всего за текущий год произведено списание внутренним актом библиотеки - 11653

экз. (2,3% от общего фонда), из них: по утере читателями - 58 экз., по физическому износу и моральному устареванию - 10071 экз., на казахском языке - 330 экз., русском языке - 9761 экз., иностранном языке - 38 экз., периодических изданий - 1524 экз.

Фонд библиотеки за 2023 г. пополнился на 2854 экз. на общую сумму - 20 689 421 тг., в т.ч.:

- на казахском языке - 1747 экз. (61,2%),
- на русском языке - 995 экз. (34,8%),
- на иностранном языке - 112 экз. (3,9%)

Учебная литература - 2085 экз. (73%)

- на казахском языке - 367 экз.,
- на русском языке - 653 экз.,
- на английском языке - 65 экз.

Научная литература - 555 экз. (19,4%)

- на казахском языке - 244 экз.,
- на русском языке - 267 экз.,
- на английском языке - 44 экз.

Художественная литература - 94 экз. (3,3%)

- на казахском языке - 57 экз.
- на русском языке - 36 экз.
- на английском языке - 1 экз.

В течении 2023 г. от Образовательных Программ всех Высших школ университета было получено 34 заявки на учебную, научную и научно-методическую литературу. По заявкам Высших школ и Образовательных Программ было оформлено и передано в отдел государственных закупок 8 сводных заявок по книжным издательствам Республики Казахстан в количестве - 2045 экз. на сумму - 19343310 тг. В 2022 г. было оформлено 7 заявок на 3754 экз., т.е. заказов на комплектование фондов библиотеки через отдел государственных закупок уменьшилось по сравнению с прошлым годом - на 1709 экз. Это связано с удорожанием цен на книги и уменьшением финансирования.

Процент обновления фонда составил за 2023 г. (0,6%). Этого недостаточно для полноценного объема новых поступлений.

Норматив составляет 3-5 % в год от всего имеющегося библиотечного фонда. В 2022 г. в фонд библиотеки поступило - 4810 экз.

Подписка в 2023 году на периодические издания была оформлена в ТОО «Alash Press» - 92 экз. на сумму - 1013537 тг. Подписка на периодические издания осталась на уровне 2022 г.

В фонд библиотеки, кроме закупленной литературы, поступила собственная литература, изданная в РИО ППУ: книги, журналы и сборники конференций. В 2023 г. в фонд библиотеки поступило в количестве 245 экз. трудов преподавателей вуза:

- Учебная и учебно-методическая литература - 192 экз.
- на казахском языке - 108 экз.,
- на русском языке - 84 экз.

Научная литература - 53 экз.

- на казахском языке - 21 экз.,
- на русском языке - 27 экз.,
- на английском языке - 5 экз.

Поступление трудов преподавателей в сравнении с прошлым годом уменьшилось на 35 экз. Для качественного формирования библиотечного фонда необходимы собственные издания университета по тем дисциплинам, где отсутствует или присутствует малый процент учебной литературы. Особенно на казахском и английском языках. В разрезе языков издано на казахском языке - 129 экз. (52,7%), русском языке - 111 экз. (45,3%), английском языке - 5 (2%).

Научная библиотека им. Е.Бекмаханова ведет картотеку «Книгообеспеченности» учебного процесса в системе ИРБИС, которая представлена на сайте университета. Систематически осуществляется подготовка различных справок по книгообеспеченности в разрезе Образовательных Программ и дисциплин для учебного отдела вуза, отдела аккредитации и преподавателей.

За отчетный период было технически обработано 5878 документов. Из них: книг - 2734 экз., периодических изданий - 3144 экз.

Основным информационным ресурсом библиотеки является электронный каталог - инструмент поиска, который обеспечивает удобство и оперативность получения информации. Читатели имеют возможность пользоваться электронным каталогом не только в стенах библиотеки, но и удаленным доступом, обратившись к странице библиотеки на сайте вуза.

Используется 4 модуля АИБС «Ирбис-64»: АРМ «Каталогизатор», АРМ «Книгообеспеченность», АРМ «Читатель», АРМ «Книговыдача». Автоматизированное обслуживание пользователей осуществляется в локальном и удаленном режиме.

В 2023 году в электронный каталог Ирбис было внесено 3373 записей: БД «Книги» - 725 (новые), 1410 (ретроввод), БД «Фонд редких книг» - 8, БД «Электронные ресурсы ППУ» - 566, БД «Труды ученых ППУ» - 43, БД «Электронные учебники» - 2, БД «Авторефераты, диссертации» - 7, БД «Статьи» - 595, БД «Электронные статьи ППУ» - 17 записей.

Объем электронного каталога на 01.01.2024 года составляет 211074 записи, из них:

1. БД «Авторефераты, диссертации» - 1720.
2. БД «Электронные ресурсы» - 8762.
3. БД «Труды ученых ППУ» - 910.
4. БД «Электронные учебники» - 87.
5. БД «Книги» - 70472.
6. БД «Статьи» - 125171.
7. БД «Аудиовизуальные материалы» - 2956.
8. БД «Электронные статьи ППУ» - 476.
9. БД «Е. Бекмаханов» - 176.
10. БД «Фонд редких книг» - 344.

Одной из задач является оцифровка собственных фондов и пополнение электронными копиями баз данных. Из фонда библиотеки отсканировано всего 512 книг, из них учебников - 345, научной литературы - 100, художественной литературы - 67. Оцифрованные документы собирались в формат pdf, описывались в ЭК и в ЭБ, прикреплялись полнотекстовые документы.

Внедрена работа по автоматизированию книговыдачи в программе АИБС «Ирбис-64». Всего штрихкодировано - 13574 книги.

В отчетном году университету предоставлен доступ к наукометрическим и полнотекстовым БД в рамках Национальной подписки Clarivate Analytics, Springerlink Scopus; пролонгировано 3 договора с поставщиками ЭБС «Эпиграф», Республиканской межвузовской электронной библиотекой (РМЭБ) с приобретением коллекции изданий; предоставлены доступы к казахстанским ресурсам КазНЭБ. В 2023 г. был заключен договор с Электронно-библиотечной системой ЭБС «Эпиграф».

В течение года обслуживание читателей библиотеки ППУ осуществлялось в 5 пунктах обслуживания: абонемент и 4 читальных зала (читальный зал учебной и научной литературы, читальный зал периодических изданий, зал электронных информационных ресурсов им. А.С. Катерина, читальный зал Высшего колледжа им. М. Канапьянова ППУ).

Общее количество пользователей по единому читательскому билету - 5298 человек. Общее количество посещений пользователей в текущем году составляет 124162. Общее количество выданных документов составило 239841 печатных единиц.

Одним из основных направлений работы библиотеки в работе с читателями являются культурно-массовые мероприятия, информационные и тематические книжные и виртуальные выставки, просмотры и обзоры литературы. Сотрудники всех отделов НБ принимают непосредственное участие в научных мероприятиях университета: научно-практических конференциях, семинарах, днях факультетов, круглых столах и других вузовских мероприятиях, приуроченных к историческим и юбилейным датам, осуществляя информационную поддержку, оформлением тематических книжных выставок.

Республиканская акция «Одна страна - одна книга» проводится в целях продвижения лучших произведений национальной литературы и приобщения молодежи к духовному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения. В 2023 году акция посвящалась творчеству известного драматурга, писателя, общественного деятеля Толена Абдикова.

За 2023 год всего было организовано 60 тематических книжных и виртуальных выставок, такие как: «Страницы истории Павлодарской области», к 85-летию со дня образования Павлодарской области; «ҰЛЫ ҒҰЛАМА ӘЛКЕЙ МАРҒҰЛАН», к междунар. научно-практ. конф. «Научное наследие академика А.Х. Маргулана и актуальные проблемы исторической науки Казахстана»; «Он был первым», к 100 - летию со дня рождения

первого ректора ППУ А. Катеринина; «Язык - источник мудрости», к международной конференции «Языки мудрости»; «Наука. Инновации. Образование», посв. Дню Науки в ППУ и др. С целью повышения качества информационного обслуживания пользователей, развиваются новые формы работы с использованием Интернет ресурсов. В частности, на странице социальной сети Facebook, в группе Научной библиотеки ППУ были представлены виртуальные выставки: «Из Павлодара с любовью» литературный Павлодар; «Край, устремленный в будущее», посвященная 85-летию Павлодарской области; «Өленім - өмірім Қалимжан Бекхожин 110 жылына арналған»; «Иманжүсіп Құтпанұлының туғанына - 160 жыл»; «Сын песенного края», к 100-летию со дня рождения поэта, народного писателя М. Алимбаева; «Труды ученых ППУ - 2022-2023 гг.» и др. На тематических книжных выставках была представлена научная и учебная литература, периодические издания. Все выставки пользовались читательским спросом и способствовали привлечению пользователей к представленной литературе.

Для преподавателей и студентов Высших школ ППУ оформляются виртуальные книжные выставки-обзоры новой литературы и периодических изданий, поступивших в библиотеку.

В целях продвижения книги и чтения в библиотеке проводятся тематические вечера, конкурсы, круглые столы. Мероприятия, посвящённые знаменательным и памятным датам, призваны формировать нравственную позицию обучающихся и способствовать их творческой реализации. В течении 2023 года было проведено 12 крупных мероприятий, таких как: круглый стол «Менің елім - Қазақстан», конкурс эссе (к Дню Республики Казахстан); Литературно-музыкальный вечер «Ардақтайық Сарыарқаның асылын» (к 155-летию со дня рождения Естая Беркимбаева); 20 апреля состоялся вечер-портрет «Махамбет батыр, акын, күйші» (к 220-летию со дня рождения Махамбета Утемисова).

Основой всей библиографической деятельности библиотеки является справочно-библиографический аппарат. Справочно-библиографический аппарат библиотеки состоит из системы каталогов, картотек, включающий электронный каталог «ИРБИС 64», который раскрывает состав и содержание библиотечного фонда, позволяет качественно организовывать справочно-библиографическое обслуживание читателей.

Массовое информирование - это, прежде всего направление информации о вновь поступившей литературе в библиотеку вуза. Одним из видов информирования пользователей о наличии литературы является выпуск библиографического списка «Бюллетень новых поступлений», рассылки тематических списков новых поступлений. Вся информация размещается на библиотечной странице университета в разделе «Новые книги». Информационные бюллетени составлялись на основе записей электронного каталога. В 2023 году сотрудниками отдела в электронный каталог Ирбис БД «Статьи» было внесено 595 записей, из них на казахском языке 354 записей, на русском языке 206, на английском языке 35 записей. Базы электронного каталога регулярно пополняются и редактируются. За

отчетный период было отредактировано 1600 записей. Регулярно ведется подбор, сканирование и размещение полнотекстовых статей в БД «Электронные статьи ППИ-ППУ». За 2023 г. отсканировано и внесено в БД 17 статей. Общий объем записей в БД «Статьи» на конец отчетного периода составил 125171 записей, БД «Электронные статьи ППИ-ППУ» - 476 статей.

За отчетный период сотрудниками НБ было выполнено 1146 консультаций преподавателям, магистрантам, студентам и сотрудникам вуза. В течение года выполнено 1308 справок различного рода: тематических - 950, уточняющих - 117, фактографических - 114, адресных - 119. По узкоспециализированной тематике выполняются письменные справки для преподавателей, студентов, сотрудников вуза. В 2023 г. выполнено 7 письменных справок.

По заявкам преподавателей, студентов, магистрантов отдел осуществляет систематизацию учебной литературы и статей по таблицам ББК, УДК, МРНТИ. Для определения классификационных индексов научных работ преподавателей, необходимые для их опубликования составило - 132 документа.

Одним из важных направлений в информационно-библиографической деятельности является организация и проведение практических занятий «Работа с электронным каталогом Ирбис-64» по поиску литературы БД «Ирбис 64», webИрбис, электронным ресурсам удаленного доступа. В отчетном году продолжилось формирование информационной культуры пользователей. Для этой цели были проведены групповые и индивидуальные занятия со студентами I-IV курсов вуза. Для студентов первых курсов были организованы вебинары по онлайн-обучению «Работа с электронным каталогом web Ирбис». Для преподавателей, студентов и магистрантов были организованы консультации по поиску литературы по базам удаленного доступа: РМЭБ, КазНЭБ; ЭБС Эпиграф; электронными ресурсами научной библиотеки ППУ: web ирбис; англоязычными электронными ресурсами: Web of Science, Springerlink, Scopus, EBSCO; электронными ресурсами свободного доступа.

6.2 Внешние и внутренние коммуникации вуза

Формирование позитивного общественного мнения и продвижение университета на рынке научно-образовательных услуг осуществлялось посредством проведения систематической целенаправленной информационной работы Пресс-службы университета среди разных целевых аудиторий.

Данная работа проводилась в рамках реализации Стратегии развития: позиционирование бренда Margulan University, повышение его узнаваемости, обеспечение максимальной открытости вуза.

Внешние и внутренние коммуникации университета с использованием средств массовой информации, сети Интернет, официального сайта вуза, социальных сетей и иных способов содержали информацию об

общественной роли ППУ; реализуемых основных образовательных программах, достижениях выпускников и студентов; инновационных и научных достижениях; деятельности общественных организаций; участии в выполнении международных программ и проектов. Информация предоставлялась на государственных и русском языках.

В отчетный период осуществлялось оперативное взаимодействие со СМИ регионального и республиканского уровня по освещению учебной, воспитательной и научной деятельности, международного сотрудничества университета.

Проводилась работа по позиционированию в обществе системы ценностей университета, его истории, повышению узнаваемости университета, знаковых личностей, внесших вклад в его развитие, привлечению общественного внимания к достижениям профессорско-преподавательского состава и студентов в образовательной, научной и культурной областях, повышению лояльности сотрудников, студентов и стейкхолдеров к университету.

2023 год стал важным в развитии инфраструктуры и материальной базы нашего кампуса. Знаковым событием стало открытие сквера с бюстом Алькея Маргулана, автор которого - знаменитый архитектор Мурат Мансуров. Также завершилось строительство входной группы, которая увеличила площадь главного корпуса. Это позволило создать просторный холл, рекреационные и open space зоны, свободное пространство для проведения мероприятий различного уровня.

В течении года организовано освещение на официальном портале и в СМИ визитов официальных лиц, научно-практических конференций, семинаров, форумов, выставок, дней открытых дверей, лекций известных ученых, торжественных мероприятий, конкурсов, достижений, событий студенческих организаций и творческих коллективов вуза, торжественных церемоний по случаю награждения участников образовательного процесса и др.

Участниками процесса информирования являлись Правление, пресс-служба, приемная комиссия, Департамент молодежной политики, высшие школы, руководители ОП, профком сотрудников, профком студентов, другие подразделения и службы университета.

Совместно с подразделениями университета проведена разработка и проведение рекламного обеспечения приемной кампании. Так, одним из эффективных приемов наружной рекламы стало брендинг трамвая рекламной продукцией университета. Курсирующий по городу Павлодар трамвай увеличил охват аудитории, повысил узнаваемость бренда вуза и привлек внимание абитуриентов.

На постоянной основе проводится интенсивное продвижение университета в социальных сетях для привлечения внимания абитуриентов и укрепления репутации университета в молодежной аудитории.

В рамках реализации утвержденного медиа-плана, на основе процедуры государственных закупок, в 2023 году заключены договоры о

сотрудничестве со следующими СМИ и организациями, предоставляющими рекламно-информационные услуги: Республиканские газеты «Егемен Казахстан» и «Казахстанская правда», областные газеты «Сарыарқа самалы» и «Звезда Прииртышья» ТОО «Ертiс Медиа», а также с ЖШС «New Group Kz».

Регулярно пресс-службой ППУ обновлялась информация в разделе «Новости» на официальном сайте ППУ. Новости вуза транслировались в социальные сети: страницы вуза Facebook, Инстаграм. Велась работа по позиционированию университета с использованием электронных СМИ, ресурсов Pavlodarnews, Tpravlo, и др.

Продвижение образовательных услуг через Интернет-ресурсы является одним из приоритетных направлений работы маркетинговой деятельности Павлодарского педагогического университета. Из социальных сетей наиболее широкую популярность среди студенческой молодежи, безусловно, занимает Instagram, где вуз активно ведет информационную политику. Через внутренний мессенджер инстаграмма – Direct - ведется обратная связь, регулярно и своевременно даются ответы на вопросы студентов и абитуриентов.

Стоит отметить активность и важность значения Instagram для осуществления обратной связи с абитуриентами в период Приемной кампании. По статистике средний охват аккаунта рmpu.kz составлял 5000 просмотров. Просмотры в сториз 1400-2000 (собственно подписчики), показы – 160000-170000 (в поиске выдаваемых результатов Instagram). За неделю регулярно страничку посещали 23000-25000 человек (преимущественно студенты). Больше всего просмотров и лайков собирал контент с участием студентов, так как основную аудиторию странички составляют студенты 1-4 курсов.

Facebook используется в основном взрослой аудиторией - здесь контент, в отличие от Инстаграм, несет более официальный характер. Информация подается в строгом формате, с использованием официального стиля. Пользователи здесь не просто ставили «лайки», но и размещали лаконичные комментарии. В основном аудиторию составляли сотрудники университета, преподаватели, представители государственных и общественных учреждений.

На официальном YouTube канале университета загружено около 338 видеозаписей о деятельности и крупных мероприятиях вуза. Канал используется в основном для загрузки видео на сайт университета и для безопасного хранения видеоконтента вуза, удобен для просмотра и скачивания материалов с первоисточника.

Таким образом, в отчетный период деятельность университета была направлена на развитие внешних и внутренних коммуникаций. Сопоставление показателей 2023 года с 2022 годом демонстрирует определенную стабильность в деятельности университета по освещению значимых событий.

Проводится дальнейшая работа по продвижению имиджа университета во внешней среде, поиску новых каналов для взаимодействия в целях формирования корпоративной репутации.

6.3 Цифровая инфраструктура университета

В университете функционирует развернутая цифровая инфраструктура, включающая в себя следующие компоненты: аппаратные средства, корпоративная вычислительная сеть и программное обеспечение.

Аппаратные средства инфраструктуры университета включают в себя следующие элементы:

- Компьютерный парк университета;
- Серверный комплекс университета;
- Другие технические средства.

Компьютерный парк университета

Компьютерный парк, по состоянию на 31.12.2023 г., насчитывает 752 компьютера, соответствующих требованиям приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан №79 от 02.03.2020 г. В период 2020-2023 гг. были приобретены 200 компьютеров, 14 ноутбуков. В настоящее время проводится закуп 50 компьютеров.

В 14 компьютерных классах, 1 классе робототехники и 2 электронных читальных залах установлены 202 компьютеров.

Таблица - Оснащенность компьютерами

№	№ каб.	Корпус	Кол-во ПК	Тип
1	314	Главный корпус	13	Компьютерный класс
2	401	Главный корпус	13	Компьютерный класс (IT-hub)
3	402	Главный корпус	11	Компьютерный класс (IT-hub)
4	403	Главный корпус	16	Компьютерный класс (IT-hub)
5	108	Главный корпус	17	Читальный зал
6	202	Главный корпус	8	Читальный зал
7	325	Главный корпус	6	Класс робототехники
8	209	Корпус 5	12	Компьютерный класс
9	210	Корпус 5	13	Компьютерный класс
10	308	Корпус 5	13	Компьютерный класс
11	309	Корпус 5	13	Компьютерный класс
12	411	Колледж	15	Компьютерный класс
13	406	Корпус 5	11	Компьютерный класс
14	407	Корпус 5	13	Компьютерный класс
15	409	Колледж	15	Компьютерный класс
16	100	Корпус 4	13	Компьютерный класс
		ВСЕГО	202	

Планируется дальнейшее обновление и увеличение компьютерного парка университета, с доведением соотношения 4 обучающихся (очной формы обучения) на 1 ПК.

Серверный комплекс университета

Ядром инфраструктуры является серверный комплекс, расположенный в кабинете № 016 главного учебного корпуса. Серверный комплекс университета консолидирует все сетевые ресурсы (сайты, базы данных, системы хранения, сервер IP телефонии и т.д.) и коммуникационные устройства базового уровня корпоративной сети университета и представляет собой центр обработки данных, в котором функционируют 6 физических, 28 виртуальных серверов и оборудование SIP телефонии (гибридная АТС):

Таблица - Серверный комплекс

№	Физический сервер	Виртуальный машины
1	SRV01-19 (24/48 Core/Thread, 96 GB RAM, 14 TB) - Хост виртуализации Hyper-V	<ul style="list-style-type: none"> 1. 2021_002 - VM физического ПК 2. Borg - Система резервного копирования 3. DC03 Контроллер домена 4. dev.ekis.pspu.kz 5. hosting1 – веб-сервер 6. ido-cabinet 7. KMS8 KMS сервер 8. pfSense Backup v2 - Резервный Прокси сервер 9. RDG - RDP шлюз 10. WSUS - Система обновлений продуктов MS
2	SRV02-19 (24/48 Core/Thread, 96 GB RAM, 14 TB) - Хост виртуализации Hyper-V	<ul style="list-style-type: none"> 1. Eset - Антивирус Eset 2. IRBIS - Система Ирбис64 3. Irbis_dev - Bh.bc 4. Lyncmay - Сервер Lync 5. MARIASQL – сервер базы данных MySQL 6. MOOC Moodle – Moodle для Моос 7. new-pspu - Сайт университета 8. pfSense Mater v2 - Основной Прокси сервер 9. php_dev 10. php_test 11. Portal - Shrepoint, архив документов по СМК 12. SKUD - Сервер СКУД 13. vestnik 14. Внешний DNS

3	SRV03-19 (24/48 Core/Thread, 96 GB RAM, 14 TB) - Хост виртуализации Hyper-V	1. CA - Центр Сертификации Microsoft (PKI) 2. DDC-02 - Контроллер домена 3. SED-PGPU – Система электронного документооборота 4. SQL2017 - Microsoft SQL Server для АРМ 5. SQL_Portal - Microsoft SQL Server для Sharepoint
4	PVE (8 CPU, 70 GB, 2 TB) - Хост виртуализации Proxmox (KVM)	1. zbx - Zabbix (система мониторинга состояния узлов корпоративной сети) 2. adm - PCADM
5	Platon (6/12 Core/Thread, 32 GB RAM, 3 TB.	АИС Платон
6	ODO (8/16 Core/Thread, 32 GB RAM, 1 TB) Хост виртуализации Hyper-V	DO.ppu.edu.kz – Moodle для онлайн обучения

Основным серверным программным обеспечением является:

- Microsoft Windows Server 2012R2/2019;
- Pfence;
- Microsoft SQL Server 2005/2017;
- Centos 7, Almalinux 8;
- ESET NOD32 Smart Security Business Edition.

В университете функционирует единое облачное сетевое хранилище данных (NAS) с суммарным объемом дискового подпространства 230ТВ. Для доступа пользователей корпоративной сети к ресурсам NAS используется политика распределенных прав доступа. Кроме того, внедрение NAS позволило повысить уровень отказоустойчивости оборудования путем повышения качества и периодичности и глубины хранения резервного копирования данных.

На сегодняшний день, нагрузка серверов составляет порядка 92%, при среднем uptime – 99,2%.

Другие технические средства

В учебном процессе университета используется 65 единиц презентационного оборудования, из них 16 интерактивных панелей, 4 LED панели, 35 телевизоров, 14 проекторов. В настоящее время проходит закуп 42 единиц презентационного оборудования.

Университет насчитывает 211 единиц копировально-множительных аппаратов.

Обслуживание техничного парка оборудования производится отделом программного и технического обеспечения Центра цифровизации университета.

Корпоративная вычислительная сеть

Обмен данными между рабочими станциями производится в единой корпоративной вычислительной сети (далее Сеть). Сеть университета

представляет собой единую распределенную полисегментную вычислительную сеть, с пропускной способностью до 1 Gbps.

Корпоративная сеть университета включает в себя:

1. Сегмент волоконно-оптических линий связи (ВОЛС);
2. Сегмент беспроводного доступа по технологии Wi-Fi;
3. Сегмент медной витой пары;
4. Каналы IP VPN.

Уровень распределения Сети базируется на управляемых L2 коммутаторах. Все коммутаторы уровня распределения обладают защитой от статического электричества, что обеспечивает устойчивость к скачкам напряжения, а также полным набором функций безопасности и аутентификации, что в свою очередь защищает сеть от внутренних и внешних угроз.

Все компьютеры университета имеют доступ к сети интернет и внутрикорпоративным сетевым ресурсам и системам в рамках правил частных локальных вычислительных сетей (VLAN), а также контроля на основе их IP- и MAC-адресов устройств (IP-MAC-Port Binding). Антивирусную безопасность рабочих станций Сети обеспечивает система антивирусного программного обеспечения ESET NOD32 Smart Security Business Edition. Персонализация доступа пользователей Сети и их права регулируются службой Active Directory.

Доступ к сети интернет предоставляет АО «Казакхтелеком» на скорости 500 Mbps. В университете развернута сеть беспроводного доступа WiFi (120 точек доступа). С целью расширения зоны уверенного приема WiFi, в текущем году, запланирован закуп 50 точек доступа.

В университете функционирует система контроля управления доступом, интегрированная с библиотечными системами.

Администрирование корпоративной сети университета осуществляется отделом программного и технического обеспечения Центра цифровизации университета.

Программное обеспечение

Деятельность университета сопровождают ряд автоматизированных информационных систем (АИС):

1. Platon (<https://platon.ppu.edu.kz>). Система администрирования бизнес-процессами управления образованием и учебным процессом;
2. Ирбис (<http://irbis.pspu.kz>). Система, обеспечивающая автоматизацию всех бизнес-процессов деятельности библиотеки: от каталогизации и создания полнотекстовых электронных ресурсов, до поиска и выдачи книг;
3. Автоматизированное рабочее место (<https://arm.ppu.edu.kz>). Система, служит для автоматизации управления бизнес-процессов, является авторской разработкой университета. В настоящее время находится в разработке с целью увеличения функционала;
4. Система личных кабинетов обучающихся и преподавателей (<https://my.ppu.edu.kz>);

5. 1С.Бухгалтерия. Система, служит для автоматизации бизнес-процессов управленческого и финансового учета;

6. 1С.Кадры. Система, служит для автоматизации бизнес-процессов HR службы университета;

7. Система электронного документооборота (<http://sed.pspu.kz>). АИС, основным назначением которой являются создание, управлением доступом, распространения и учета электронных документов.

Основными компонентами программного обеспечения информационной инфраструктуры включают в себя:

1. Официальный портал университета (<https://ppu.edu.kz>);

2. Портал онлайн обучения (<https://do.pspu.kz>). Система организации и сопровождения онлайн обучения;

3. Портал Массовых открытых онлайн курсов (далее MOOK) (<https://mooc.pspu.kz>). Система создания, публикации и управления доступом к авторским MOOK;

4. Портал института дополнительного образования (<https://ido.ppu.edu.kz>);

5. Системы научных журналов:

– Язык и литература: теория и практика (<https://yazlit.ppu.edu.kz>);

– Педагогический вестник Казахстана (<https://pedvestnik.ppu.edu.kz>);

– Биологические Науки Казахстана (<https://bioscience.ppu.edu.kz>).

6. Система проверки текстовых заимствований (антиплагиат.ru)

7. Программное обеспечение сопровождения онлайн мероприятий ZOOM (3 лицензии);

8. Подсистема подачи заявки на участие в конкурсе на занятие вакантных должностей ППС (<https://applicants.ppu.edu.kz/>);

9. Подсистема “Общественная приемная” (<https://source02.webtest.pspu.kz/virtual-r/>);

10. Онлайн-ресурс “Профориентационное психологическое тестирование”, совместно с Центром практической психологии (<http://proforientation.webtest.pspu.kz>);

11. Сайт приема заявок на участие в научно-практических конференциях (<https://conf.ppu.edu.kz>);

12. Подсистема проекта «Фабрика идей» (<https://source01.webtest.pspu.kz/mainrus/fabrika-idej/>);

13. Сайт академической мобильности (<https://global.ppu.edu.kz/>).

Оцифрованные бизнес-процессы академической деятельности:

– Подсистема Контингент: редактирование контингента (редактирование данных об обучающихся); формирование отчетов по контингенту; изменение личных данных; ведение базы данных выпускников; передача данных о контингенте и выпускниках в Национальную образовательную базу данных.

– Подсистема практика и трудоустройство: формирование базы практик; формирование приказов на практику; формирование отчетов по трудоустройству;

– Подсистема УДО: электронный журнал текущей успеваемости; формирование ведомостей; транскрипт; печать дипломов и приложений к дипломам; формирование направлений на пересдачу;

– Назначение формы проведения экзаменов: организация компьютерного тестирования; проведение контрольных мероприятий с использованием прокторинга; формирование и проведение онлайн анкетирования; формирование и управление онлайн курсами; согласование и маршрутизация итоговой работы (Модуль отправки дипломных работ, проектов, диссертаций и др. для проверки научным руководителем, консультантами. Итоговые работы проверяются на антиплагиат, нормоконтроль, оставляются отзывы и рецензии.);

– Онлайн-обходной лист;

– Все процессы приемной комиссии;

– Учет достижений преподавателя (портфолио): формирования критериев КРІ, сдача отчетов КРІ, формирование и мониторинг итогов;

– Модуль IGPA: модуль расчета интегрального GPA (IGPA) система ввода, подтверждения, и совокупного расчета учебных, научно-исследовательских и социальных достижений.

– Подсистема Планирование: формирование БРУП, РУП, каталога обязательных и элективных дисциплин специальности; формирование академического календаря; формирование каталога модулей специальности.

– Подсистема Приказы: формирование приказов по движению контингента; формирование приказов на допуск к итоговой аттестации;

– Подсистема “ЗНК”: формирование отчетов по формам статистической отчетности ЗНК.

- Подсистема “Цифровой дневник”;

- Модуль сбора согласия на обработку персональных данных;

- Модуль «Согласование итоговой работы».

- Подсистема Поручение нагрузки: генерация расчета часов; формирование потоков; формирование поручения нагрузки преподавателей;

- Модуль QR верифицирования сертификатов повышения квалификации;

- Подсистема “Вакантные гранты”;

- Модуль «Явочный лист»;

- Модуль «Цифровой портрет обучающегося»;

- Модуль «Заявка на участие в академической мобильности»;

- Модуль «Заявка на участие в молодежных организациях»;

- Модуль «Заявка на обучение в рамках проекта «Coursera Qazaqstan»;

- Система сопряжения между базами данных контингента и персонала и СКУД;

В рамках соглашения с компанией Google, в рамках программы G-Suite for Education, в университете функционирует единая корпоративная система облачных инструментов обработки данных, обмена почтовыми сообщениями.

6.4 Финансово-хозяйственная деятельность. Эффективное использование финансовых ресурсов

Направления финансово-хозяйственной деятельности НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан» нацелены на обеспечение учебного процесса материальными и денежными ресурсами, достижение эффективной деятельности и финансовой устойчивости ВУЗа.

В отчетный период университетом проведена необходимая работа по обеспечению бесперебойного функционирования университета, созданию благоприятных условий для обучающихся.

В 2023 году проведено строительство входной группы с реконструкцией водомерного узла в учебном корпусе №1, оформление, оснащение фойе. Также проведен текущий ремонт аудиторий, кабинетов.

В учебном корпусе №5 по ул. Торайгырова, 58 проведена установка бюста имени «Әлкей Марғұлан и благоустройство территории. Проведен частичный косметический ремонт аудиторий. Также в учебном корпусе №5 проведен капитальный ремонт столовой, с оснащением мебели.

В Домах студентов №1 и №2 проведен текущий ремонт комнат, в частности, оштукатуривание, побелка стен и потолков.

Завершены работы по ограждению футбольного поля с искусственным покрытием.

Помощь в осуществлении ремонтных работ оказывалась в рамках программы «Жасыл Ел», студентами проводился ремонт некоторых жилых комнат в общежитиях (оштукатуривание поверхностей, покраска поверхностей, стен и потолков водоэмульсионными составами).

Проведено переосвидетельствование систем и установок охранно-пожарной сигнализации с целью их дальнейшего использования в учебных корпусах. Проведены испытания диэлектрических предохранительных средств (перчатки, боты, коврики диэлектрические), также испытания по определению прочности пожарных лестниц зданий и сооружений, переосвидетельствование и перезарядка огнетушителей. Разработаны и изготовлены планы эвакуации для всех помещений в соответствии с новыми требованиями ППБ РК. Проведены санитарные услуги (дезинфекция, дезинсекция, дератизация).

Текущие ремонтные работы обеспечили возможность содержания учебных корпусов и общежитий в надлежащем санитарном и техническом состоянии. Все осуществленные работы по ремонту корпусов и благоустройству позволили значительно улучшить условия для обучения и проживания студентов.

В целях обеспечения безопасности обучающихся укомплектована и усилена охрана на постах учебных корпусов и общежитий. Проведены организационные собрания, инструктажи. В целях предупреждения нештатных ситуаций под постоянным контролем функционирование системы видеонаблюдения помещений корпусов и общежитий.

Всего выполнено ремонтно-строительных работ подрядчиками в 2023 году на сумму – 30 068,8 тыс. тенге.

Финансовая политика университета в отчетный период была нацелена на формирование эффективной и прозрачной системы планирования и организации исполнения бюджета, ориентированного на конечный результат.

Доходы университета в отчетном периоде формировались из следующих источников:

- финансирование госзаказа из республиканского бюджета;
- средства местного бюджета на подготовку специалистов;
- внебюджетные средства, получаемые за платное обучение;
- выполнение хоздоговорных работ и оказание прочих услуг.

За отчетный период в соответствии с Планом развития вуза на 2020-2024 годы из республиканского бюджета в 2023 году было получено финансирование по следующим позициям:

- «Подготовка специалистов с высшим и послевузовским образованием» – 1 703 627,1 тыс. тенге (48,5% от общего объема доходов);
- «Научная и научно-техническая деятельность» грантовое финансирование науки – 165 846,3 тыс. тенге;
- «Обучение за рубежом в рамках академической мобильности обучающихся» – 9 727,0 тыс. тенге;
- «Привлечение зарубежных специалистов – 7 360,0 тыс. тенге.

Итого доходы за счет республиканского бюджета в отчетном 2023 году 1 886 560,4 тыс. тенге.

Из местных бюджетов в 2023 году доходы были получены по следующим позициям:

- «Подготовка специалистов с высшим образованием» – 7 879,6 тыс. тенге;
- «Подготовка специалистов со средним специальным образованием» – 340 729,0 тыс. тенге (9,7% от общего объема доходов).

Итого поступления по госзаказу за счет местных исполнительных органов в 2023 году составляют 348 608,6 тыс. тенге.

Всего доходы по бюджетному финансированию составили в отчетном году 2 235 169,0 тыс. тенге, что составило 63,66% от общего объема доходов.

Доходы от подготовки специалистов на договорной основе в 2023 году составили – 1 081 765,7 тыс. тенге (30,81% от общего объема доходов).

В 2023 году получено финансирование от ОФ «Қазақстан халқына» в размере 7 544,6 тыс. тенге на обучение студентов, получивших социальную поддержку от фонда.

Выполнение НИР на хоздоговорной основе составило в 2023 году – 18 695,5 тыс. тенге.

Прочие поступления (общежитие, услуги спортсооружений и др.) составили в отчетном периоде 157 647,2 тыс. тенге, дополнительные образовательные услуги – 10 481,1 тыс. тенге.

Итого внебюджетные доходы в 2023 году составили 1 276 134,1 тыс. тенге или 36,34 % от общего объема доходов вуза.

Таблица - Доходы университета (тыс. тенге)

Наименование	2023	Уд. вес %
Подготовка специалистов по государственным грантам	1 703 627,1	48,50
Подготовка специалистов по заказу МИО	7 879,6	0,22
Подготовка специалистов госзаказ колледж	340 729,0	9,70
Грантовое финансирование НИР	165 846,3	4,72
Обучение за рубежом в рамках академической мобильности	9 727,0	0,27
Привлечение зарубежных специалистов	7 360,0	0,21
Итого бюджетное финансирование	2 235 169,0	63,66
Подготовка специалистов на платной основе	1 081 765,7	30,81
Подготовка за счет ОФ Қазақстан Халқына	7 544,6	0,22
Дополнительные образовательные услуги	10 481,1	0,30
Выполнение хоздоговорных НИР	18 695,5	0,53
Прочие услуги и поступления	157 647,2	4,49
Итого внебюджетные средства	1 276 134,1	36,34
ВСЕГО	1 802 856,7	100,0

Таким образом, совокупный доход вуза за 2023 год составил 3 511 303,1 тыс. тенге.

Таблица - Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности (тыс. тенге)

Показатели	2023
Доходы	3 511 303,1
• Доходы от основной деятельности	3 353 655,9
• Прочие доходы	157 647,2
Расходы	3 467 856,0
• Себестоимость услуг и работ	3 170 638,8
• Административные расходы	295 484,8
• Прочие расходы	1 732,4
Финансовый результат (прибыль)	43 447,1

Расходы университета в 2023 году составили 3 467 856,0 тыс. тенге. В структуре расходов себестоимость услуг составила 3 170 638,8 тыс. тенге или 91,4%, административные расходы – 8,5 %, прочие расходы – 0,1%.

В результате финансово-хозяйственной деятельности вуза за 2023 год получена чистая прибыль в сумме 43 447,1 тыс. тенге.

Основной статьей затрат являются расходы на оплату труда работников – в 2023 году фонд заработной платы составил 2 326 249,0 тыс. тенге, с учетом отчислений и социального налога это 75% от всех затрат университета.

Среднегодовая численность сотрудников вуза за 2023 год составила 679 чел. Из общей суммы фонда оплаты труда на основную заработную плату приходится 81%. В целях материального стимулирования сотрудников вузом выплачивались ежемесячные надбавки к должностным окладам, премии к праздничным датам и по рейтинговой оценке – итого на сумму 441 987,3 тыс. тенге.

В 2023 году были повышены должностные оклады профессорско-преподавательского состава, средняя заработная плата ППС составила в отчетном году 425 812 тенге.

Таблица - Фонд оплаты труда

Показатели	2023
Фонд оплаты труда (тыс.тенге)	2 326 249,0
Доля расходов в структуре затрат - на оплату труда с отчислениями	75%
Средняя з/плата по вузу (тенге)	305 143
в том числе ППС	425 812

Социальная защита сотрудников и студентов, материально-техническое обеспечение учебного процесса были главными задачами при распределении финансовых ресурсов. Осуществление социальных расходов для работников университета происходит в основном за счет внебюджетных средств. Кроме надбавок к должностным окладам, производилось премирование работников к государственным и профессиональным праздникам, денежное вознаграждение при успешной защите диссертации. По заявлениям сотрудников в сложных жизненных ситуациях им оказывается материальная помощь.

Ежегодно увеличивается объем средств, направляемых на обновление учебно-лабораторного оборудования и инвентаря, пополнение книжного фонда.

Университет своевременно производит замену устаревающих основных фондов более новыми аналогами. Особое внимание уделяется обеспечению учебного процесса современным программным обеспечением и компьютерным оборудованием. Улучшается техническая вооруженность труда в вузе, что приводит к совершенствованию как учебного процесса, так и повышает эффективность работы ППС и административных работников.

В 2023 году на укрепление материально-технической базы (компьютеры, программное обеспечение, лабораторное оборудование, учебная мебель, библиотечный фонд) в целом направлено 150 852,4 тыс. тенге.

Таблица - Основные средства

Показатели	Здания, сооружения	Земля	Машины и оборудование	Транспортные средства	Прочие основные средства	Итого (тыс. тенге)
Первоначальная стоимость на 31.12.2023г.	1 928 364,2	1 141,0	609 518,5	48 665,0	707 082,9	3 294 771,6
Накопленный износ на 31.12.2023 г.	261 454,6		386 747,7	31 108,0	256 333,8	935 644,1
Балансовая стоимость						
на 31 декабря 2023 года	1 666 909,6	1 141,0	186 099,4	17 557,0	448 469,7	2 320 176,7

Остаточная стоимость основных средств на конец отчетного года составила 2 359 127,5 тыс. тенге. Балансовая стоимость с учетом резерва на обесценение 2 320 176,7 тыс. тенге.

Главная цель финансово-хозяйственной деятельности вуза – обеспечение учебного процесса материальными и денежными ресурсами, достижение рациональных пропорций доходов и расходов, своевременность расчетов с сотрудниками и студентами, фондами и поставщиками.

Вектор текущей и будущей финансовой политики ППУ нацелен на достижение эффективной деятельности и финансовой устойчивости предприятия.

Таблица - Балансовые показатели за 2023 год (тыс. тенге)

Активы	На конец отчетного периода	На начало отчетного периода
Денежные средства и их эквиваленты	717 870,7	962 901,3
Краткосрочная торговая и прочая дебиторская задолженность	102 927,9	64 414,9
Запасы	118 219,7	101 721,9
Прочие краткосрочные активы	16 291,1	3 216,6
Итого краткосрочных активов	955 309,4	1 132 254,7

Основные средства	2 320 176,7	2 224 400,7
Актив на праве пользования (земельные участки в аренде)	1 320,0	1 872,5
Нематериальные активы	19 390,4	10 309,9
Прочие долгосрочные активы	198 384,2	0,0
Итого долгосрочных активов	2 539 271,3	2 236 583,1
Баланс	3 494 580,7	3 368 837,8
Обязательства и капитал	На конец отчетного периода	На начало отчетного периода
Краткосрочная торговая и прочая кредиторская задолженность	10 250,9	11 449,8
Краткосрочные резервы	165 991,8	129 894,8
Краткосрочная задолженность по аренде зем.участков	567,6	564,9
Прочие краткосрочные обязательства	310 347,6	241 830,9
Итого краткосрочных обязательств	487 157,9	383 740,4
Долгосрочные резервы	0,0	43 300,6
Долгосрочные обязательства по аренде зем.участков	752,4	1 307,6
Итого долгосрочных обязательств	752,4	44 608,2
Уставный (акционерный) капитал	2 440 833,0	2 440 833,0
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	565 837,4	499 656,2
Всего капитал	3 006 670,4	2 940 489,2
Баланс	3 494 580,7	3 368 837,8

Финансовое состояние университета, его устойчивость в значительной степени зависят от того, каким имуществом располагает, какие активы вложены в капитал, какой доход они приносят. Коэффициенты независимости и финансирования являются важнейшими показателями финансовой устойчивости организации, характеризующими долю активов университета, сформированную за счет собственных средств и способность маневрировать собственным капиталом.

Таблица - Анализ показателей финансовой независимости

Показатели/год	2023 год
Собственный капитал (тыс.тенге)	3 006 670,4
Активы (тыс.тенге)	3 494 580,7
Обязательства (тыс.тенге)	487 910,3
<i>Коэффициент финансирования (СК/О)</i>	6,16
<i>Коэффициент независимости (СК/А)</i>	0,86

Достигнутые финансовые показатели за 2023 год позволяют сделать вывод о том, что университет финансово устойчив, имеет достаточное количество финансовых ресурсов, распределение и использование которых обеспечивает осуществление основной деятельности и развитие вуза на основе роста капитала за счет бюджетных и внебюджетных поступлений, при сохранении платежеспособности в условиях допустимого уровня риска.

7 Основные задачи на перспективный период

Оценивая позицию университета в системе образования Павлодарской области, следует отметить в качестве сильной стороны востребованность высшего педагогического образования в регионе в целом и выпускников в частности.

В отчетный период коллективом университета проделана большая работа по удержанию стабильности и дальнейшего развития образовательного, научно-исследовательского, воспитательного и финансового направлений деятельности.

К основным результатам по группе целевых показателей успешности образовательной деятельности следует отнести:

- Актуализацию образовательных программ с учетом требований работодателей, Профессионального стандарта Педагога, ГОСО всех уровней образования, направленных на практикоориентированность обучения.

К основным результатам по группе показателей результативности научно-исследовательского потенциала следует отнести:

- Реализацию проектов, выполняемых по линии МНВО РК.
- Функционирование научно-исследовательской инфраструктуры (Институт археологических исследований, Центр практической психологии, Центр педагогических исследований, Центр биоэкологии и экологических исследований, Лаборатория экспериментальной психологии и психодиагностики, Арт-лаборатория).
- Выполнение заказных работ по хоздоговорам.
- Осуществление патентно-лицензионной политики университета.

К основным результатам по группе показателей результативности молодежной политики в части создания условий для развития молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны следует отнести социальную активность обучающихся, значительное увеличение доли студентов, вовлеченных в систему iGPA и иную общественно-полезную деятельность.

Основным результатом по обеспечению финансовой устойчивости вуза является укрепление материально-технической базы, обеспечение рентабельности деятельности университета, повышение средней заработной платы ППС и работников структурных подразделений.

Вместе с тем, Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан ставит перед собой следующие задачи:

В направлении образовательной деятельности:

- Повысить качественный состав контингента;
- Продолжить разработку и увеличить количество новых и инновационных ОП;
- Увеличить количество и начать реализацию ОП в рамках двудипломного образования;
- Запустить проект с Центром педагогического мастерства по реализации программы PGCE (боковой вход в профессию).

В части научно-исследовательской деятельности:

- Продолжить работу по организации и проведению обучающих семинаров для участия в научных конкурсах и проектах;
- Принимать участие в конкурсе на финансирование проектов коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности;
- Создать условия молодым ученым для поступления на программу постдокторантуры «Жас ғалым»;
- Открыть Диссертационный совет по образовательной программе докторантуры «История»;
- Включение научных журналов «Педагогический вестник» и «Биологические науки Казахстана» в перечень рекомендуемых КОКСНВО РК;
- Создание Научно-методического центра академического превосходства, состоящего из Лаборатории развития одаренных детей по естественным и гуманитарным наукам и Лаборатории по подготовке и переподготовке педагогических кадров по инклюзивному обучению одаренных детей лабораторий.

В части молодежной политики:

- Обеспечить совершенствование интегрального GPA;
- Увеличить долю студентов, вовлеченных в активные формы самоуправления и общественно-полезной деятельности;
- Начать строительство студенческого общежития в рамках ГЧП.

В направлении финансово-хозяйственной деятельности:

- Продолжить работу по модернизации материально-технической базы и научной инфраструктуры университета;
- Эффективный учет и мониторинг финансово-хозяйственной деятельности вуза, исполнение ключевых показателей Плана развития;
- Своевременное обеспечение хозяйственной деятельности вуза финансовыми ресурсами.

Исполняющий обязанности

Председателя правления – ректора



Ж. Жилбаев